



# 云南农业职业技术学院

## 2015 年毕业生就业质量年度报告

云南农业职业技术学院就业指导服务中心 编

## 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	4
（一）总体规模 .....	4
（二）院部及专业结构 .....	5
二、就业率及毕业去向 .....	6
（一）总体就业率及毕业去向 .....	6
（二）各院部/专业的就业率 .....	6
三、就业流向 .....	7
（一）就业地区流向 .....	7
（二）就业单位流向 .....	8
（三）就业行业流向 .....	10
（四）就业职业流向 .....	11
<b>第二篇：就业工作特色 .....</b>	<b>12</b>
一、毕业生就业工作举措 .....	12
二、毕业生对就业指导服务的评价 .....	16
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价 .....	18
<b>第三篇：就业相关分析 .....</b>	<b>20</b>
一、薪酬水平 .....	20
二、专业对口度 .....	20
三、就业满意度 .....	21
四、求职分析 .....	22
（一）求职途径 .....	22
（二）求职困难 .....	22
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>24</b>
一、    毕业生规模适中，略有波动 .....	24

二、就业率保持较高水平，总体呈高位波动的态势 .....	25
三、毕业生签约率相对稳定，略有波动 .....	25
<b>第五篇：对教育教学的反馈 .....</b>	<b>27</b>
一、对母校的满意度 .....	27
二、对母校教育教学的评价 .....	28
（一）专业课评价 .....	28
（二）实践教学环节评价 .....	29
（三）任课教师评价 .....	29
三、毕业生就业能力的反馈 .....	30
（一）毕业生能力自评 .....	30
（二）用人单位评价 .....	32
四、对教育教学的反馈建议 .....	32

## 学校概况

云南农业职业技术学院（Yunnan Vocational and Technical College of Agriculture）是经云南省人民政府批准，于 2002 年由原云南省农业学校和云南省畜牧兽医学校合并组建，具有高等学历教育资格的公办全日制普通高等院校。前身是始建于清光绪三十年（公元 1904 年）的云南蚕桑学堂，首开云南职业教育之先河，拥有 111 年的办学历史。百年沧桑、风雨兼程、耕养不辍，形成了“耕道、养德，理想、开拓”的校训精神以及“艰苦奋斗，百年务农，百年树人”的优良传统。累计为社会输送了农业科技人才 3 万余人，遍布全省各县市，成为云南省重要的高技能农业人才培养基地，为云南的“三农”工作及社会发展做出巨大贡献。学校在 2007 年教育部高职高专人才培养工作水平评估中被评为良好等次。《云南省中长期人才发展规划（2010—2020 年）》（云发〔2010〕8 号）明确指出，要“依托云南农业职业技术学院，加强农业高技能型人才培养”。2010 年被确立为“省级示范性高等职业院校立项建设单位”。2012 年经教育部批准，被确定为具有单独招生资格的院校。

学校分小哨校区和茭菱校区，占地面积 1058 亩，教学科研仪器设备值 2200 万元，馆藏图书 25 万余册，电子图书 17GB；学校下设畜牧兽医学院、园林园艺学院、经济管理学院、农学院、工程学院、公共基础部、体育工作部、思想政治理论教学部，开设 48 个专科专业；有教职工 329 人，专业技术人员 266 人，博士 7 人，硕士和在读硕士研究生 138 人，教授 20 人，副教授（含副高）72 人，“双师型”教师 108 人；有在校学生 6200 余人。

学校有省级重点建设专业 1 个，省级特色专业 3 个；有省级精品课程 10 门；拥有 520 亩的实习农牧场，建有服务于各专业的校内实训基地（室）80 个，校外实训基地 162 个；有省级以上示范性实训基地 9 个，其中中央财政支持的实训基地 1 个，省级示范性实训基地 8 个。学校积极开展对外交流与合作，与日本、泰国、柬埔寨、韩国、荷兰等国的 9 所学校开展学术交流、互派留学生和合作办学，坚持互派教师和学生到对方学校交流学习；2006 至 2015 年，云南农业职业技术学院与泰国孔敬农业技术学院等 10 所学校互派留学师生 10 批次 300 余人次。

学校以培养服务“三农”的高素质技能型人才为目标，深化教育教学改革，根据行业对专业人才需求，精心梳理各专业就业岗位，按照岗位和岗位群对复合型人才的需求，进行岗位能力培养，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础”的现代职业素质。学校高度重视毕业生就业和创新创业教育工作，毕业生就业率连续3年达到98%以上，学校连续4年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核“一等奖”及云南省鼓励大学生创业“先进集体”。学校毕业生服务于云南农业生产第一线，受到社会和用人单位好评，满意度达96%以上。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知 教学厅函[2013]25 号》文件要求，编制和正式发布《云南农业职业技术学院 2015 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南省大中专毕业生就业办公室信息系统的客观数据。数据统计截止日期为 2015 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。信息来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

2. 学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。数据范围涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

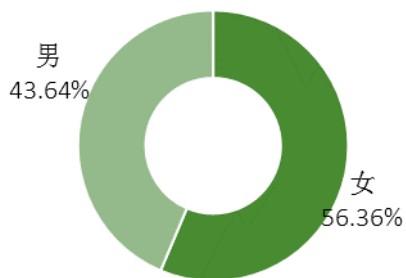
### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

云南农业职业技术学院 2015 届毕业生共 1863 名。其中，男生 813 名，女生 1050 名；省内生源 1795 人，省外生源 68 人。

##### 1. 性别分布

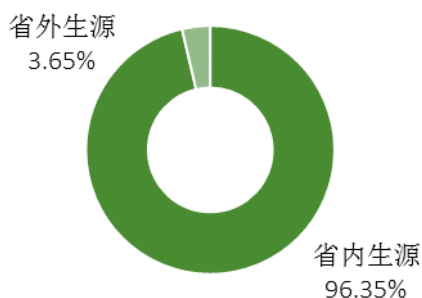
毕业生男女性别比为 1:1.29，女生比例相对较高。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

##### 2. 生源分布

毕业生主要以省内生源为主。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## （二）院部及专业结构

我校毕业生共分布在 6 个院部 34 个专业。其中，经济管理学院毕业生人数较多，占比在 30% 以上，其次是畜牧兽医学院（占 26.89%）。

学院	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
经济管理学院	614	32.96	财务管理	228	12.24
			农村行政管理	33	1.77
			电子商务	27	1.45
			计算机网络技术	29	1.56
			计算机应用技术	43	2.31
			文秘	23	1.23
			农业经济管理	167	8.96
			市场开发与营销	45	2.42
			计算机信息管理	19	1.02
畜牧兽医学院	501	26.89	动物防疫与检疫	28	1.50
			食品工艺与检测	39	2.09
			兽医	51	2.74
			兽医医药	29	1.56
			畜牧	42	2.25
			畜牧兽医	214	11.49
			现代畜牧业经营管理	16	0.86
			宠物养护与疫病防治	20	1.07
			农产品质量检测	62	3.33
农学院	327	17.55	作物生产技术	96	5.15
			设施农业技术	12	0.64
			生物制药技术	52	2.79
			水产养殖技术	17	0.91
			植物保护	17	0.91
			生物技术及应用	33	1.77
			中草药栽培技术	65	3.49
			种子生产与经营	35	1.88
园林园艺学院	292	15.67	景区开发与管理	18	0.97
			农村能源与环境技术	20	1.07
			园林工程技术	88	4.72
			园林技术	56	3.01
			园艺技术	110	5.90
工程学院	116	6.23	农业水利技术	56	3.01
			工程测量技术	60	3.22
公共基础部	13	0.70	应用泰国语	13	0.70

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

### （一）总体就业率及毕业去向

我校 2015 届毕业生就业率达 98.60%，实现充分就业。从具体就业形式来看，毕业生主要以单位就业为主。

就业形式	人数	比例(%)
单位就业	1729	92.81
升学	75	4.03
灵活就业	33	1.77
未就业	26	1.40

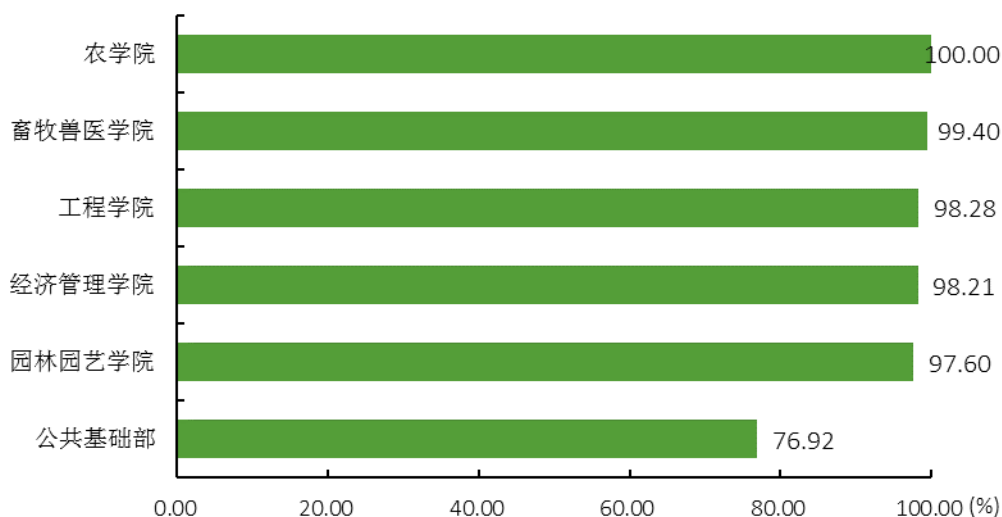
注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

### （二）各院部/专业的就业率

#### 1. 各院部的就业率

各院部就业率均在 76.00% 以上，其中农学院的就业率最高，实现毕业生 100% 就业。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 2. 各专业就业率

我校 34 个专业中，33 个专业的就业率均在 90%以上，其中 23 个专业毕业生就业率达 100%。

专业	就业率(%)	专业	就业率(%)
工程测量技术	100.00	农产品质量检测	100.00
电子商务	100.00	食品工艺与检测	100.00
计算机网络技术	100.00	兽医	100.00
计算机信息管理	100.00	兽医医药	100.00
计算机应用技术	100.00	现代畜牧业经营管理	100.00
市场开发与营销	100.00	农村能源与环境技术	100.00
文秘	100.00	畜牧兽医	99.53
设施农业技术	100.00	园艺技术	98.18
生物技术及应用	100.00	财务管理	97.81
生物制药技术	100.00	园林工程技术	97.73
水产养殖技术	100.00	农业经济管理	97.01
植物保护	100.00	农村行政管理	96.97
中草药栽培技术	100.00	农业水利技术	96.43
种子生产与经营	100.00	园林技术	96.43
作物生产技术	100.00	畜牧	95.24
宠物养护与疫病防治	100.00	景区开发与管理	94.44
动物防疫与检疫	100.00	应用泰国语	76.92

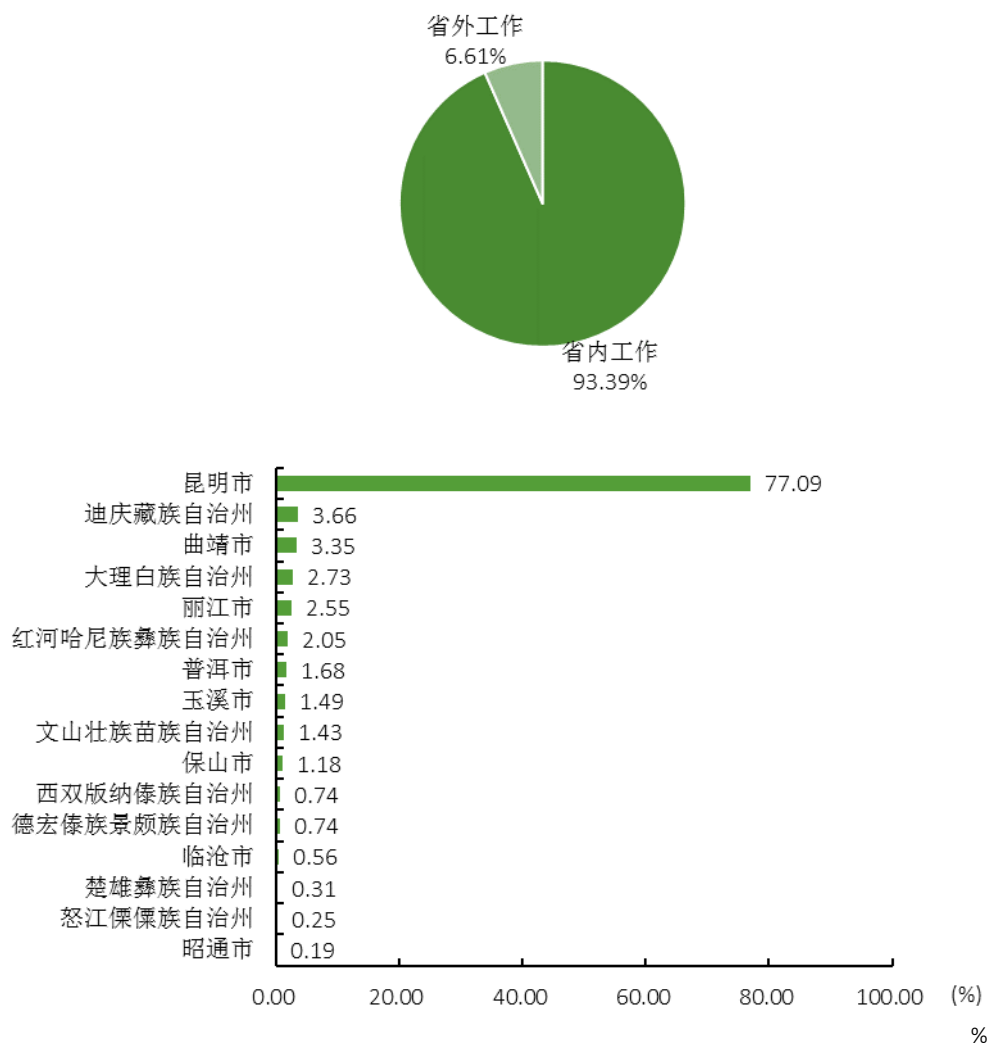
数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 三、就业流向<sup>1</sup>

### (一) 就业地区流向

我校 2015 届选择单位就业的毕业生中，超过 93.39%选择在本省（云南省）工作，服务地方经济发展；在本省就业的毕业生主要流向昆明市（77.09%），其次为迪庆藏族自治州（3.66%）。

<sup>1</sup> 对“签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、科研助理”的毕业生分析；就业地区、就业单位、就业行业、就业职位分析。

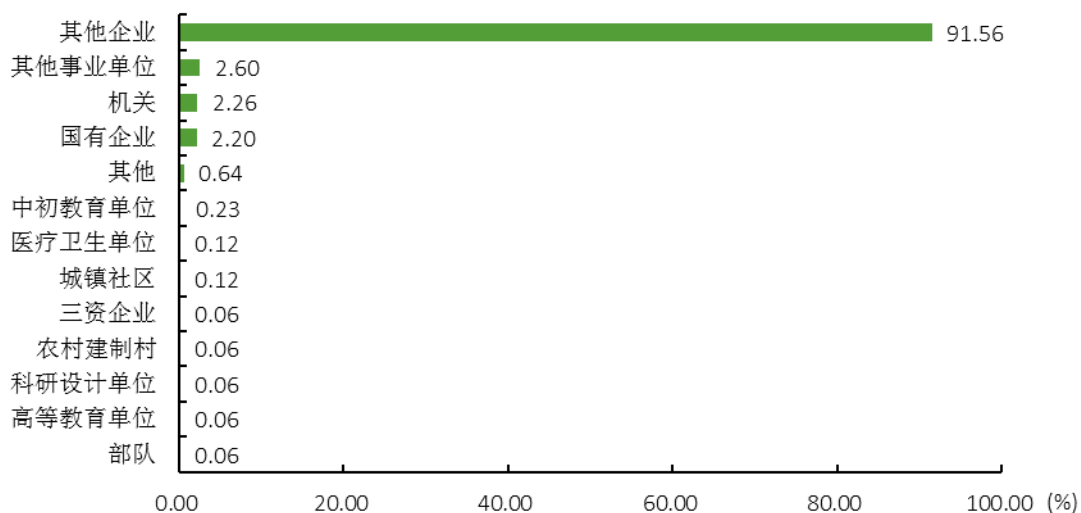


注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## （二）就业单位流向

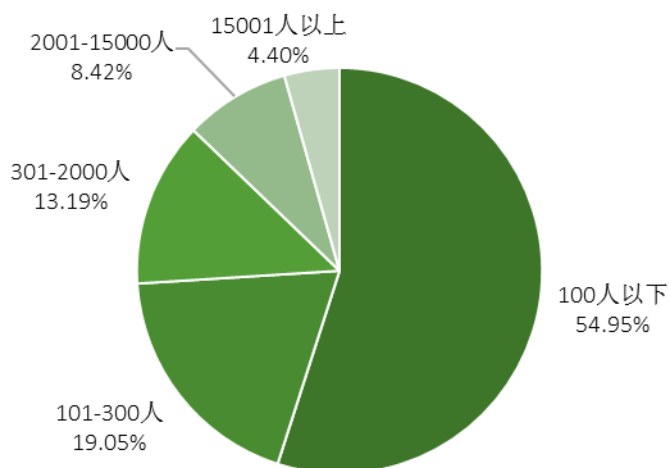
毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（主要是民营企业）占比最高（91.56%），其次为其他事业单位（2.60%）。



注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

**毕业生主要集中在中小规模单位就业。**

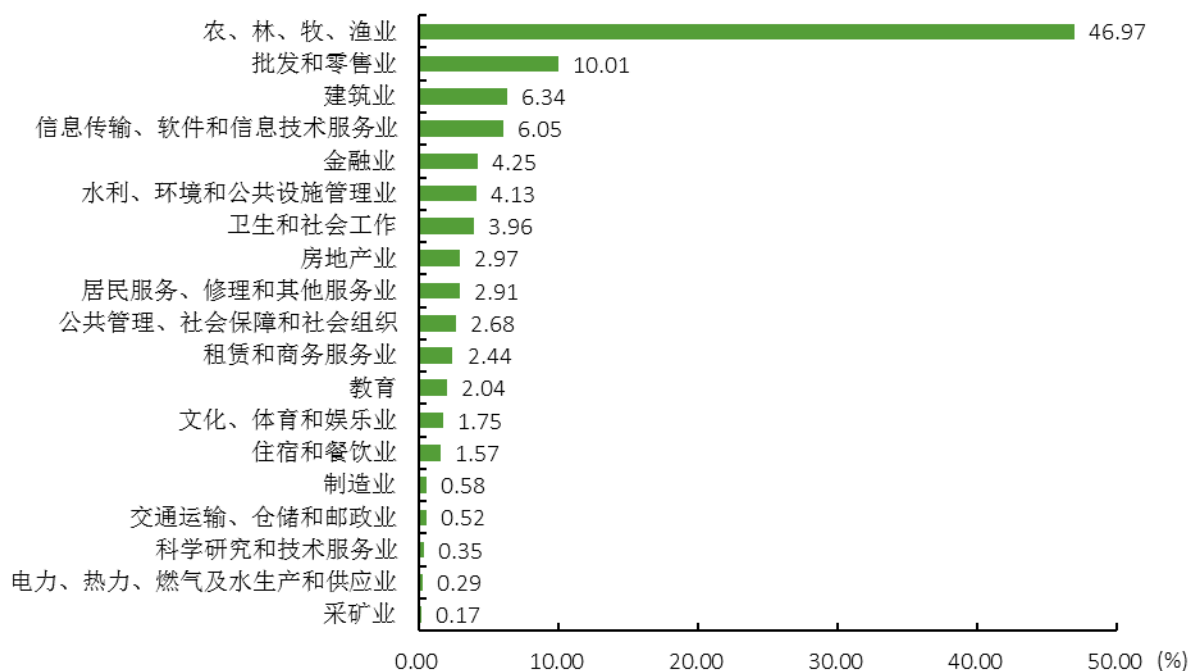


注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

### （三）就业行业流向

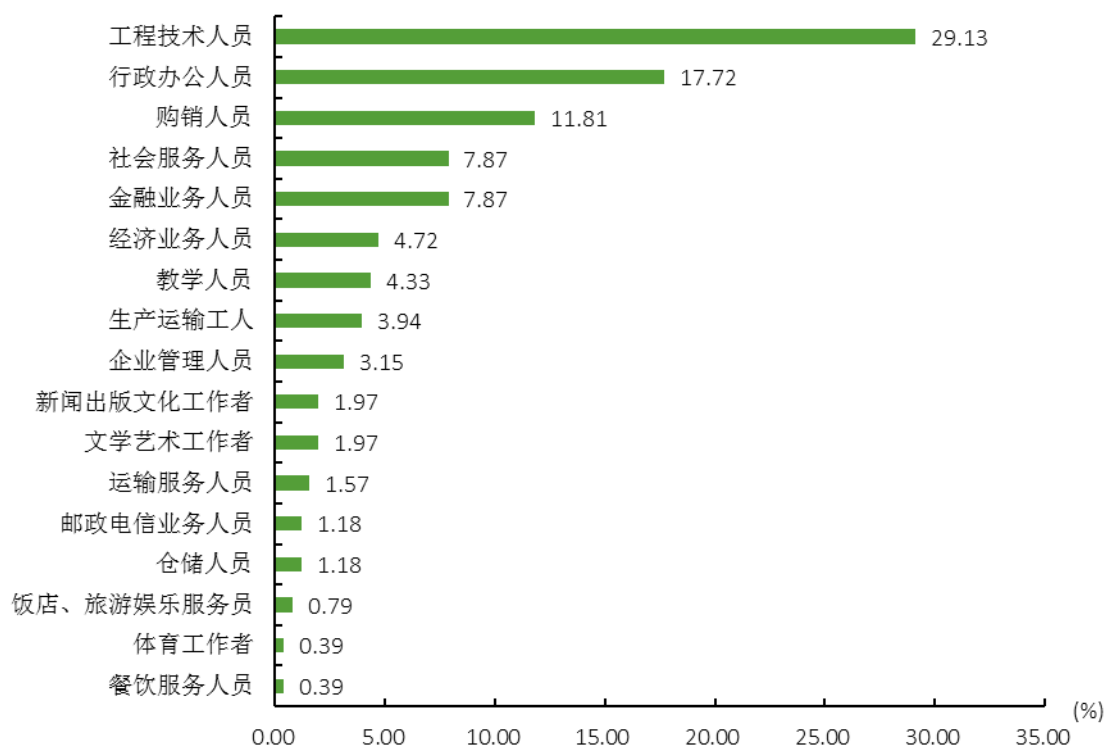
毕业生主要集中在农、林、牧、渔业就业，占比为 46.97%，其次毕业生主要流向批发和零售业（10.01%）。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## （四）就业职业流向

毕业生最多从事的职业为工程技术人员，其次为行政办公人员、购销人员，人数占比均在 10% 以上。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 第二篇：就业工作特色

### 一、毕业生就业工作举措

云南农业职业技术学院作为一所具有百年历史的农业类省级示范性高等职业院校，以“百年兴农，推动高原特色农业持续发展，耕道养德，培育边疆高素质技能型人才”为办学宗旨，深化教育教学改革，着力培养服务“三农”、服务高原特色农业的高素质技能型人才，为高原特色农业发展提供技能型人才支撑，彰显了学校办学和就业工作特色。

（一）紧扣现代高原特色农业发展需求，强化学生就业创业能力，实现了区域农业经济发展和毕业生就业的良性互动。

1. 创建了“全真全程”的现代高原特色农业人才培养模式，使学生的技术技能更符合产业需要。

学校结合现代高原特色农业特点和职业教育规律，校企深度融合，依托 182 个校内、校外实践基地，实施融入现代高原特色农业生产的人才培养模式改革，创新构建了“五环全真、四位全程”的“全真全程”人才培养模式：“五环全真”是指教学环境为农业生产过程的真实再现，教学设计围绕“种、料、养、防、营”五个环节来具体实施。“四位全程”是指教学过程融教学、生产、科研、社会服务于一体，师生通过全程参与农业生产活动来学习相应的知识要点和操作技能。

“生产全真，学习全程”的人才培养模式，实现了“做中学，学中做”，学生的技术技能也更加符合产业需要。近三年来，我校学生在全国高职院校职业技能大赛上获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，其中，农业类项目占获奖总数的 85%。在云南省职业技能大赛上，我校学生获一等奖 8 项，二等奖和三等奖 11 项，充分展示了我校毕业生过硬的综合素质和专业技能。

2. 加强专业建设，专业布局嵌入了高原特色农业发展各个环节和领域，实现了人才培养和区域农业经济发展的良性互动。

学校根据高原特色农业发展需求，将 2015 年确定为专业建设年。目前开设的 33 个专业中涉农专业达到 23 个，占专业总数的 70%。学校还依托校内 520 亩实训基地，校企合作共建有校内外现代农业职业教育实习实训基地 11 个。经过

多年建设，一批涉农专业和实训基地在全国、全省具有影响力。与此同时，学校根据现代高原特色农业对人才的需求，向涉农专业倾斜招生计划。近三年，学校培养涉农专业毕业生 4477 人，占毕业生总数的 81.83%。成为服务“三农”、服务高原特色农业的生力军。

（二）彰显特色，服务“三农”，实现了人才培养与农业产业发展的有机对接，为推动云南高原特色农业发展做出重要贡献。

#### 1. 科技示范，服务“三农”有成效

学校自 2009 年以来，承担了云南省现代农业产业体系油菜综合实验站、生猪综合实验站、玉米综合实验站、马铃薯综合试验站和蚕桑经济研究室 5 个项目建设。其中，油菜新品种选育及人才培养取得可喜成绩，2013 年获得“云南省科技发明三等奖”、2014 年获得“云南省科技进步二等奖”。马铃薯产业体系在石屏县核心示范区工作，为当地薯农的高产增收做出重要贡献，石屏县政府授予学校“科技富民在行动，服务三农见实效”称号。同时，现代农业科技示范服务辐射东南亚，由学校承建的“中国云南—柬埔寨班迭棉吉农业科技友谊示范园”项目，为柬埔寨提高农业生产水平提供了示范带动作用。

#### 2. 科技培训，服务“三农”有特色

学校于 2009 年被省农业厅认定为现代农业技术培训基地和农民创业试点培训机构。在全省范围内开展新型农业劳动者和创业型农民培训，并负责滇西片区粮食高产创建科技指导工作。2015 年，承接云南烟草公司职业烟农培训工作，在 13 个地州市完成了 5300 多人次的职业烟农培训任务。

同时，在农业部国际合作司的帮助下，2015 年 10 月，农业部批复在学校挂牌成立“中国—缅甸农业技术培训中心”。11 月，学校依托这一平台，与从事对缅甸贸易的瑞丽吉峰进出口有限公司在种植、养殖项目及毕业生实习就业方面达成意向，通过校企合作，打通毕业生赴缅甸就业的路径。

通过科技示范和科技培训项目的实施，学校教师教学水平和实践能力得到了明显提升，对云南现代高原特色农业产业发展有了更充分的认识，并自觉融入教学实践中，实现了人才培养与农业产业发展的有机对接，使毕业生更好的服务于高原特色农业，为推动云南高原特色农业发展做出重要贡献。

#### （三）强化就业创业工作精细化服务，促进毕业生充分就业创业



学校党政和各职能部门高度重视毕业生就业创业工作，多措并举促进我校毕业生就业创业。

#### 五个坚持强就业

一是坚持就业工作“一把手”工程，加强毕业生就业创业工作的宏观领导与过程监督，为工作的扎实开展和有序推进加强组织保障。

二是坚持实施“就业工作目标责任制”，进一步细化目标责任，层层签订目标责任书，狠抓目标责任的落实管理。

三是坚持完善目标责任考核奖励机制，发挥导向引领，宣传工作典型，鼓励表彰先进，激励奋发工作。

四是坚持就业指导与服务并重，着力提升指导能力，着力加强就业创业的精细化、点滴化、全程化、专业化和个性化服务。

五是坚持实施毕业生签约就业，鼓励和帮助毕业生与用人单位签订就业协议和劳动合同，确保毕业生稳定就业和保障毕业生合法劳动权益。

#### 服务帮扶促就业

学校通过校园网站、毕业生QQ群、微信群、互学通短信平台、海报、宣传栏、宣传展板等多形式、多渠道宣传就业政策，及时将公考、事业单位招聘、服务西部计划和“三支一扶”计划招募、征兵入伍网上报名公告信息发布宣传到每一位毕业生，让毕业生全面了解政策，鼓励有条件和有意愿的毕业生积极报名，实现多渠道就业和扩大就业。同时，加强校园招聘，学校把每年的9月—12月份定为校园招聘月，用人单位根据需要直接进校专场宣讲招聘，或参加11月中旬学校举办的校园招聘会。学校加强招聘管理，规定要求在招聘期间做好宣传通知、组织安排、周全服务、招聘登记、后续跟踪、帮助签约等工作，切实提高了招聘的效果。2015年招聘活动期间，共有178家企业进校招聘，提供就业岗位6780多个，有3800人次参加招聘活动，932人达成就业意向，占毕业生人数的50%；463人与用人单位签订就业协议，占毕业生人数的24.85%。

#### 助困帮扶保就业。

为了加强助困帮扶、保障充分就业，学校对特殊群体毕业生实施分类别、分阶段、“一对一”重点帮扶措施保障就业。对家庭困难及身体残疾的学生优先提供勤工助学岗位，发放困难补助金，优先推荐用人单位，毕业离校时发放就业补

助。2011-2015 年学院减免了 98 名困难毕业生学费，共 21.55 万元；发放勤工助学金共 425 万元；发放求职补贴共 58.15 万元。2015 年学校共为 428 名毕业生申请“求职补贴”，占毕业生总数的 23%。为符合条件的 421 名毕业生打卡发放“求职补贴”42.1 万元。

云南农业职业技术学院困难毕业生补助统计表

年度/ 帮扶项目	2011	2012	2013	2014	2015	合计
减免 学费	25 人 4 万元	27 人 7.65 万元	12 人 2.4 万元	20 人 5 万元	14 人 2.5 万元	98 人 21.55 万元
勤工助学 岗位	547 个 75 万元	487 个 72 万元	500 个 110 万元	491 人 73 万元	498 人 95 万元	2523 人 425 万元
发放 求职补助			57 人 2.85 万元	132 人 13.2 万元	421 人 42.1 万元	610 人 58.15 万元
总计	572 人次 79 万元	514 人次 79.6 万元	569 人次 115.2 万元	643 人次 91.2 万元	933 人次 139.6 万元	3231 人次 504.7 万元

#### (四) 加强创新创业教育平台建设，以创新创业引领就业

学校高度重视学生创新创业教育和推动工作，认真宣传落实国家鼓励大学生创业“以创新创业带动就业”重要举措，践行“大众创新，万众创业”理念，结合实际开展学生创新创业活动，推动学生创业工作取得实效。

第一课堂为主、第二课堂为辅，开展就业创业指导。

学校现有就业创业指导教师 22 名，《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》为必修课，总学时为 36 学时，2 学分，创业课时不少于 12 个学时，为学生提供系统的职业规划和就业创业理论指导。同时，发挥第二课堂辅助作用，坚持在团、学活动中融入创业教育，举办年度创业计划大赛等举措，提升了学生创业素质和创业能力。其中，参赛的一些创业项目，经过进一步的指导，已成功实现创业。如“云龙天灯无量山乌骨鸡养殖场”、“爱可飞宠物医院”、“明云爱粮油及农特产品连锁店”等。学校选送的学生创业团队和项目在全省和全国大

学生创业大赛中分别荣获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖和鼓励奖 6 项；全国大学生创业基金项目评审荣获鼓励奖一项。

校企合作，孵化帮扶毕业生实现创业。

2013 年学校与云南天穗农业科技发展有限公司共同建立校外学生自主创业平台，公司采取“先销售后结账”的无忧模式，为创业学生以货物形式提供资金支持 10 万—20 万元，扶持学生成功创业，2014 年帮扶 6 名毕业生实现创业，2015 年帮扶 9 名毕业生实现创业。目前共帮扶 15 名毕业生开设 15 个农资销售店，各销售店年销售额达 50-100 万元不等。

同时，学校先后与大北农集团、鑫凯集团、神农集团、正大集团等 11 个农业企业联合开办创业班 17 个，1020 名学生接受训练。企业共发放助学金 29 万元。校企联办“创业班”，既资助贫困学子顺利完成学业，更重要的是在专业教育中渗透了企业文化和就业创业教育。增强学生的服务“三农”的就业创业信念。2015 年有 32 名毕业生实现创业，三年来我校共 300 多名毕业生实现创业。

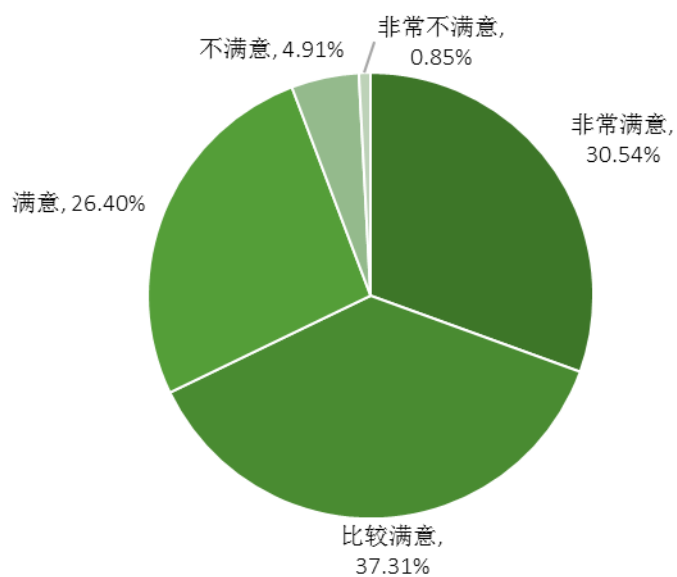
“贷免扶补”助推毕业生创业

云南省政府鼓励创业“贷免扶补”政策实施后，我校毕业生创业热情更加高涨。学校主动和各“承办单位”及有关部门沟通，对申请“贷免扶补”创业贷款的学生进行帮扶指导，帮助学生准备申请材料。经过努力，2010 年至今，我校共有 88 名大学生申请自主创业“贷免扶补”贷款，29 人获得共计 154 万元创业贷款。学生创业典型事迹被媒体关注和报道。春城晚报先后对我校毕业生李朝智、王芳、张魁等的创业事迹进行宣传报道。8 名毕业生成功创业典型案例入选《高校德育创新与发展成果选编·云南农业职业技术学院卷》。

正是由于学校彰显特色，服务“三农”，不断深化教育教学改革，创建了符合高原特色农业的“全真全程”人才培养模式，着力提升毕业生的就业创业能力。同时，通过加强就业创业教育，强化学生服务“三农”的就业创业意识和能力，实现了区域农业经济发展和毕业生就业的良性互动，为高原特色农业发展提供了有力的人才支撑。

## 二、毕业生对就业指导服务的评价

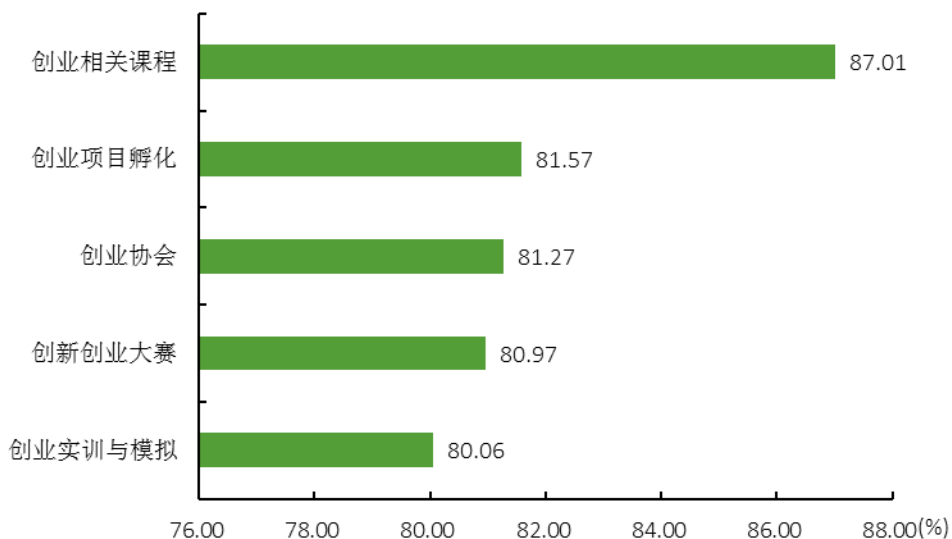
毕业生对母校各项就业指导服务的满意度为 94.25%。



数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

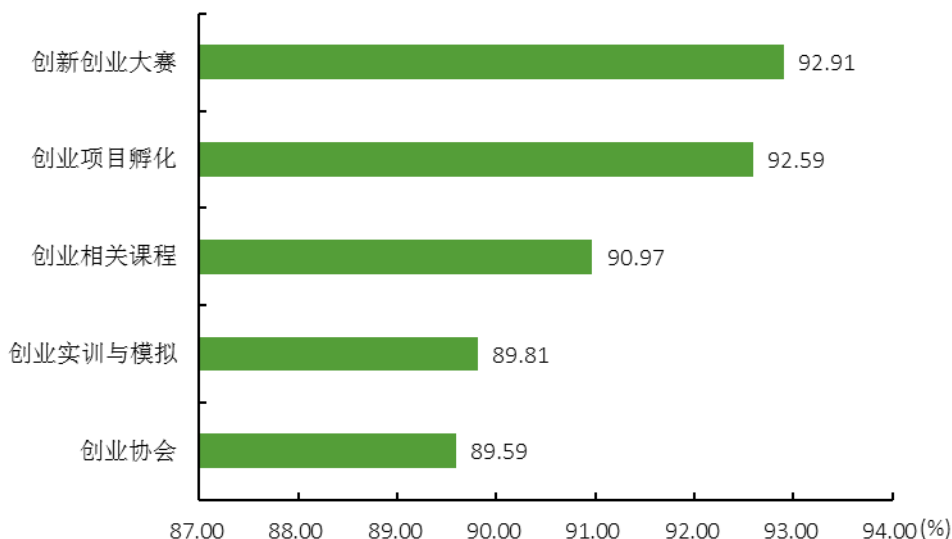
### 三、毕业生对创业教育/指导服务的评价

在我校各项创业教育/指导服务中，毕业生对于创业相关课程（其中包括讲座）的参与度最高，占比达 87.01%。



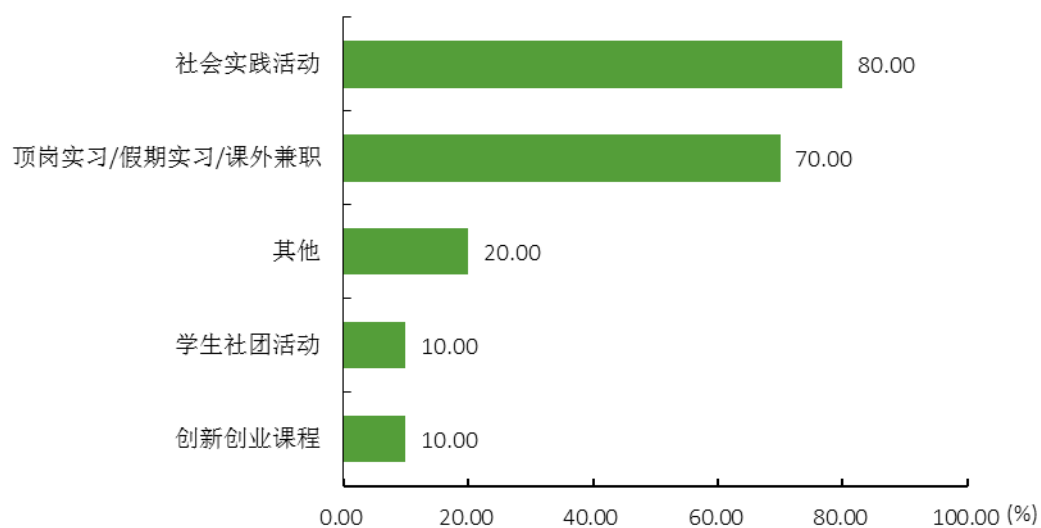
数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 89%以上，其中创新创业大赛和创业项目孵化的满意度相对较高。



数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

毕业生普遍认为社会实践活动以及顶岗实习/假期实习/课外兼职对创业有促进作用。



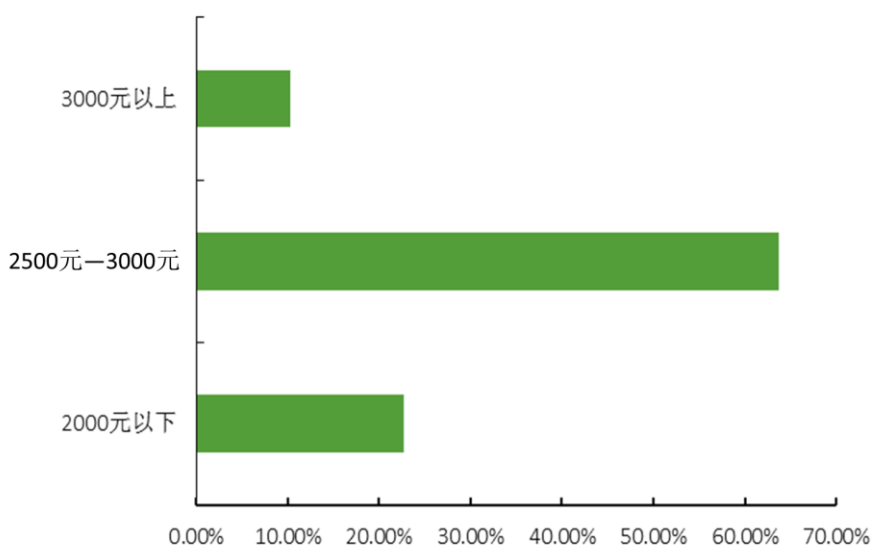
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## 第三篇：就业相关分析

### 一、薪酬水平

2015 届毕业生转正后的税前月薪在 2500-3000 元区间的毕业生最为集中。12% 的学生在 3000 元以上。



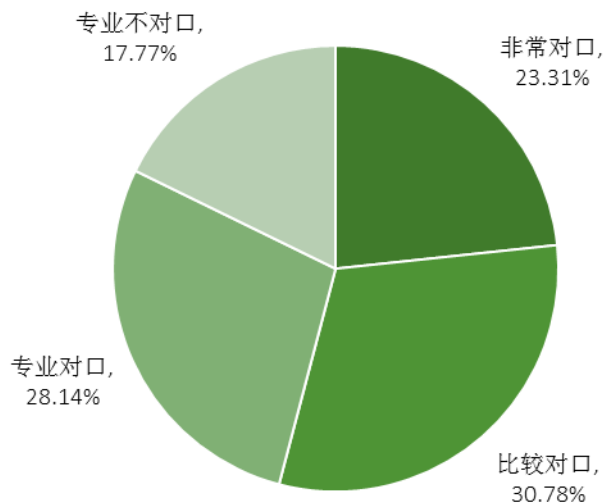
注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

### 二、专业对口度

2015 届毕业生就业的工作岗位与所学专业的对口度为 82.23%，对口度较高。

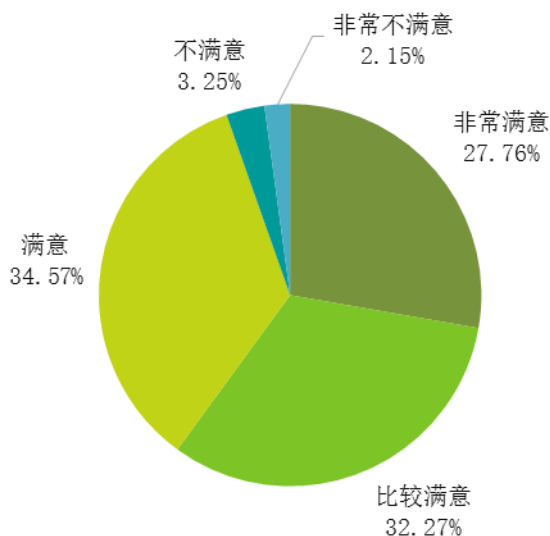


注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

### 三、就业满意度

2015 届毕业生的就业满意度比较高，94.60%的毕业生对工作感到满意。



注 1：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

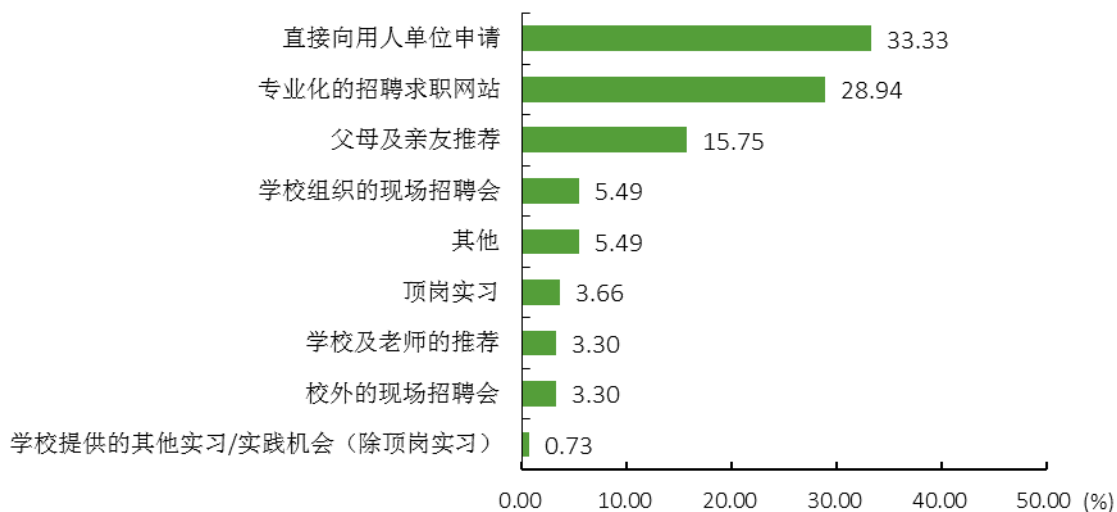
数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。



## 四、求职分析

### （一）求职途径

2015 届毕业生主要通过单位申请、求职网站以及亲友推荐的途径来落实工作。



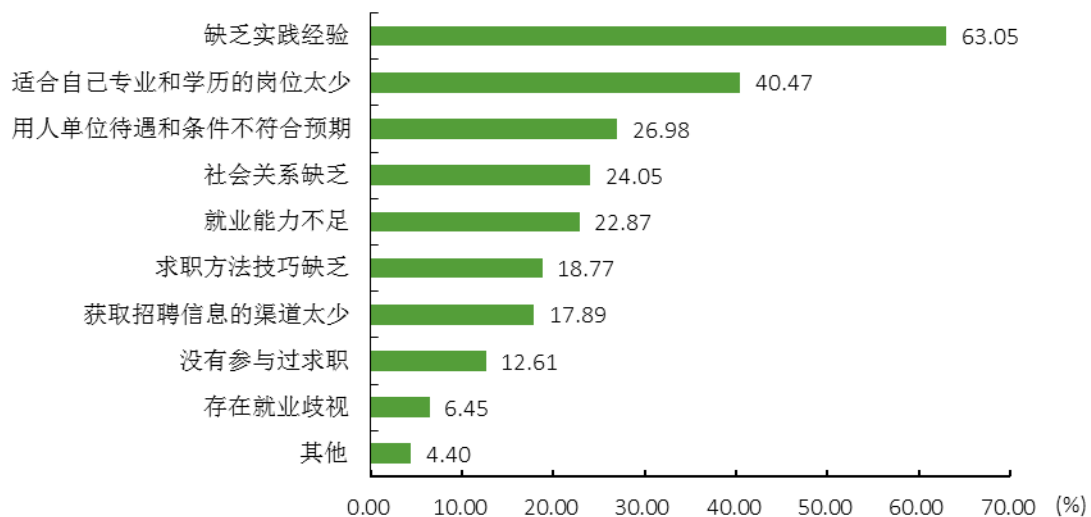
注 1：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。

注 2：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为  $\pm 0.01$ ）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

### （二）求职困难

毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践经验。



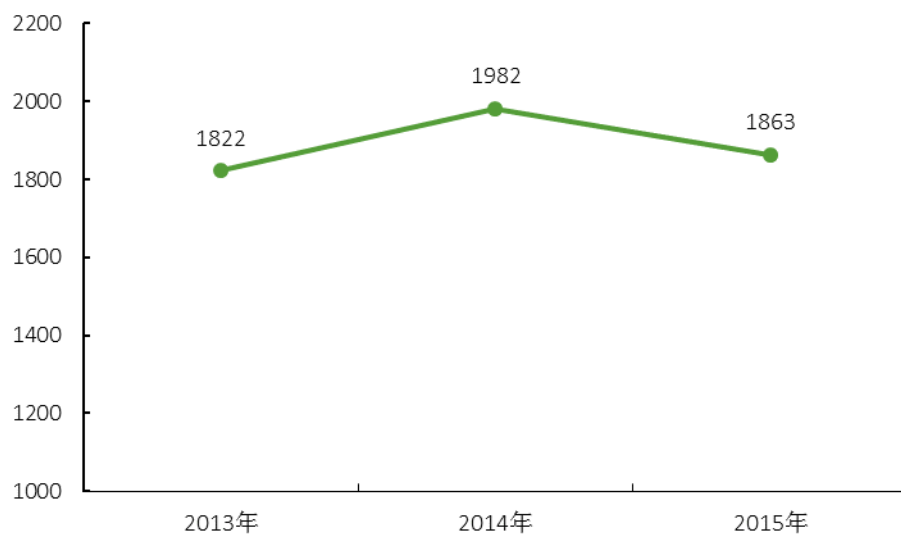
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模适中，略有波动

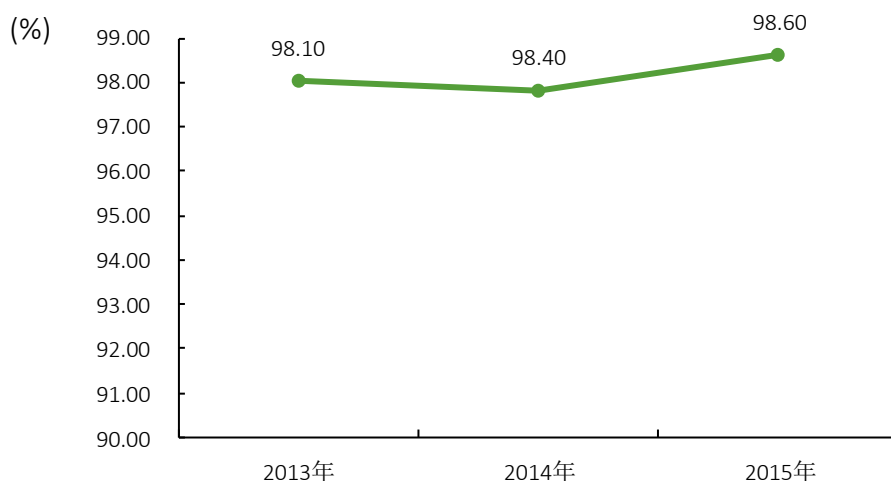
近三年来，学校毕业生规模适中，数量略有波动。这体现了学校在招生阶段的生源稳定，在地方或本省区域内有较高的声誉。相信今后我校的毕业生会成为推动云南省当地农业发展的主力军。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统

## 二、就业率保持较高水平，总体呈高位波动的态势

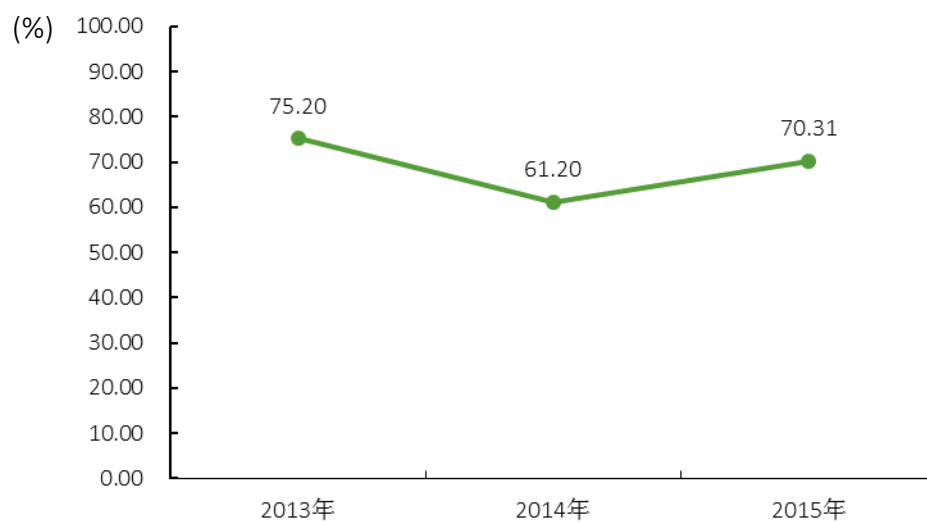
近三年来，学校毕业生就业情况良好，毕业生就业率均保持在 98.00% 以上。可见我校近年来根据就业市场情况与毕业生规模开展就业指导与实训工作，有力地推动了就业率的提高。



数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 三、毕业生签约率相对稳定，略有波动

近三年来，学校毕业生总体签约情况较好，毕业生签约率均在 61.00% 以上，总体呈波动的态势。受国家“惠农”政策影响和农业产业发展对专业人才需求的增加，农业科技人才日益走俏。因此，作为以农业为特色的院校，我校培养的毕业生签约率始终较高。同时近几年我校开展的就业创业指导与服务工作也有力地保障了就业签约率维持稳定。

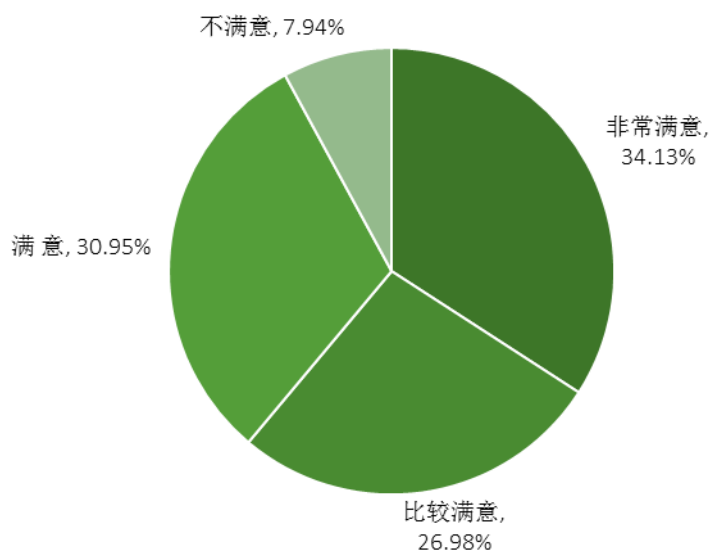


数据来源：云南省大中专毕业生就业办公室信息系统。

## 第五篇：对教育教学的反馈

### 一、对母校的满意度

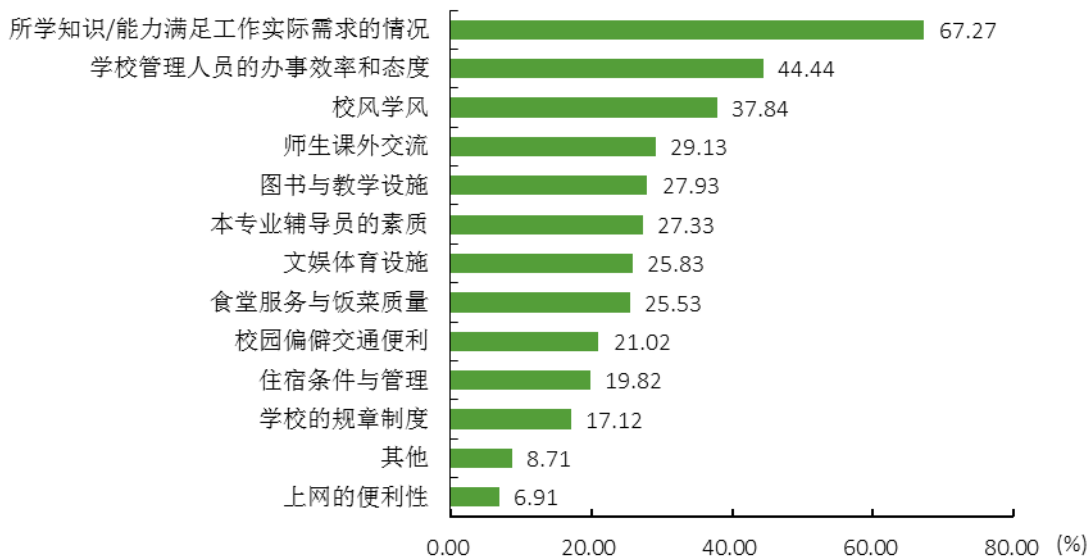
2015 届毕业生对母校的总体满意度为 92.06%。



注 1：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况。



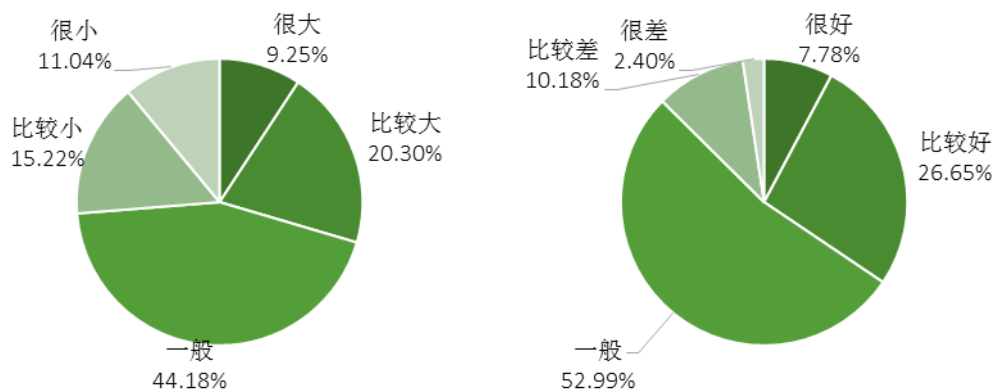
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## 二、对母校教育的评价

### (一) 专业课评价

毕业生对专业课教学有效性评价较高，73.73%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，87.43%的毕业生能够掌握所学专业知识。



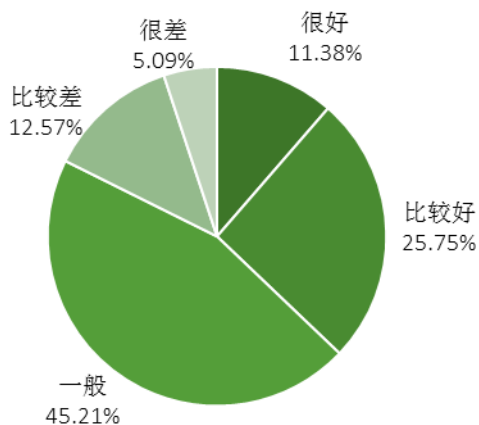
注 1：左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业知识情况。

注 2：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## （二）实践教学环节评价

毕业生对实践教学环节评价较高，82.34%的毕业生认为母校实践教学环节有效果。

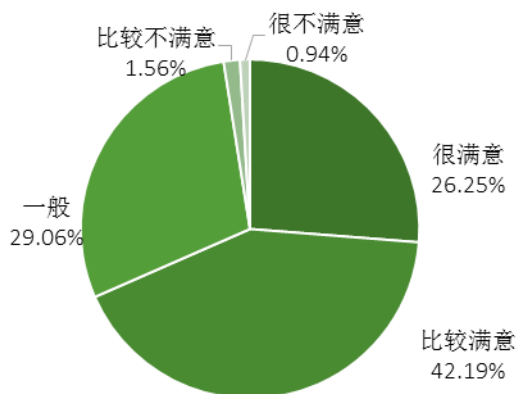


注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## （三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，97.50%的毕业生对任课教师满意。

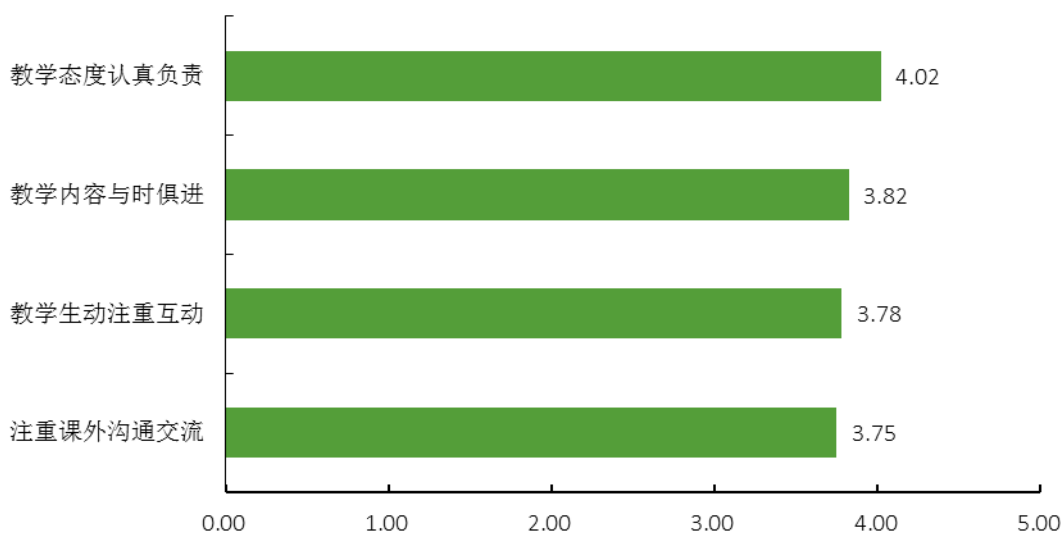


注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度认真负责的评价最高。





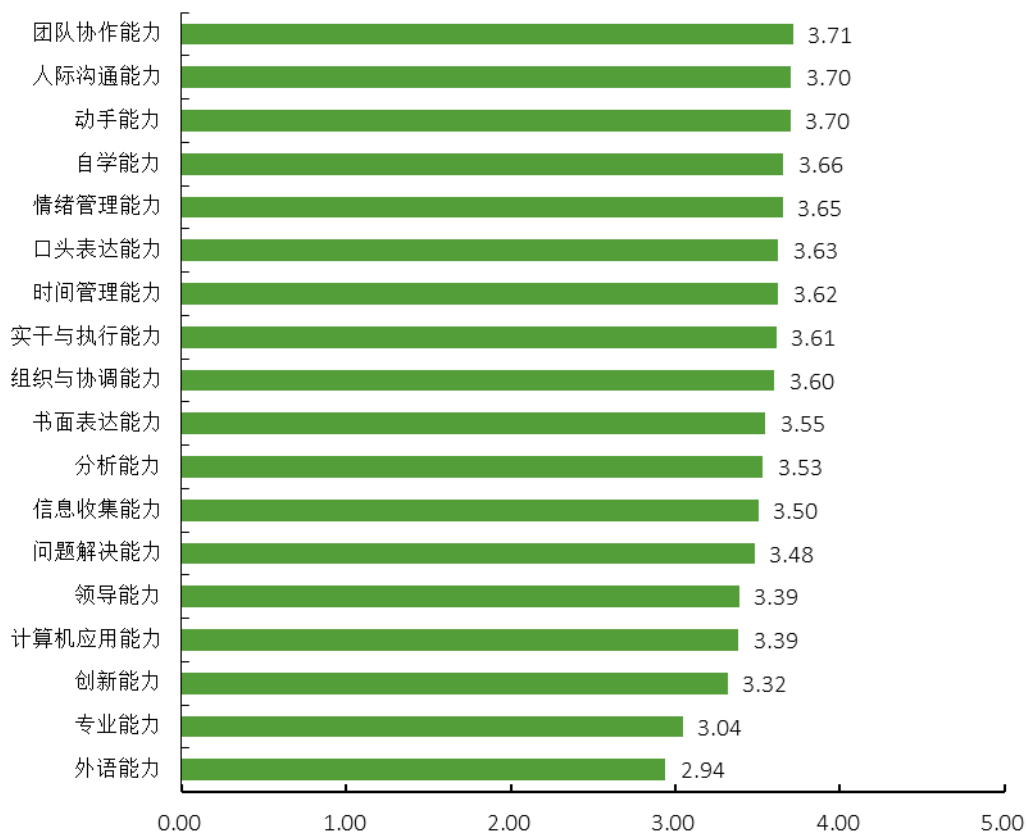
注：针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

### 三、毕业生就业能力的反馈

#### (一) 毕业生能力自评

毕业生对自身团队协作能力、人际沟通能力以及动手能力的评价较高。

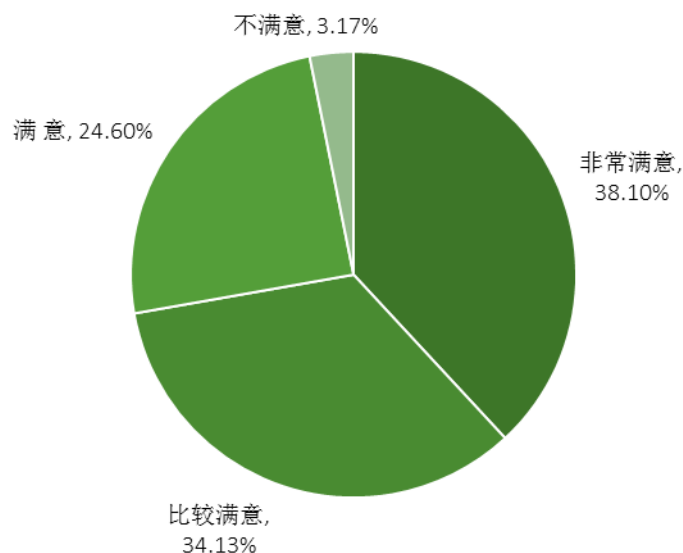


注：请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，1 分代表自身水平最低，5 分代表自身水平最高，计算其评价结果均值。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## （二）用人单位评价

用人单位对毕业生的满意度比较高，达 96.83%。



注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：学校对 2015 届毕业生进行追踪调查的数据。

## 四、对教育教学的反馈建议

综合 2015 届毕业生的就业状况来看：毕业生对目前工作的满意度 94.60%，专业对口度 82.23%，可见 2015 届毕业生的就业质量水平整体较高。

虽然毕业生整体的就业状况较好，但学校在人才培养方面还存在一定的改进空间。根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈，学校应重点完善人才培养模式和课程设置，结合社会实际工作需求调整人才培养布局，重视外语能力、专业能力、创新能力、计算机应用能力、领导能力等的培养。同时，学校还将进一步对各专业毕业生的就业质量以及教育教学评价进行深入调研，综合分析各专业毕业生的就业创业情况，据此来调整专业设置和招生计划比例，建立起招生、培养、就业的良性互动机制。此外，学校将加大创新创业平台建设力度，强化就业创业服务，进一步提升毕业生整体就业创业水平。



云南农业职业技术学院就业指导服务中心 编