

内容真实性责任声明

学校对 云南农业职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年12月25日

审 定：崔金赋 文 俊 田应华

主 编：张江荣 邵 权

副主编：杨 龙 张伟芳

编 委：金吉斌 张建才 王军明 程春慧 潘彦维 凌 军

张国建 李石友 刘峻蓉 李一源 霍海龙 孔令书

赵 跃 王孟宇 梁 盈 董文红 杨净云 刘 婧

张 英 黎红梅 张蒂佐龙

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2020）的通知（教职成司函〔2019〕142号）》，以云南农业职业技术学院上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台 V2.18》的数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，开展了深入的数据分析，形成了《云南农业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。

报告分为学院概况、学生发展、教学改革、培养结果质量、国际合作、政策保障、服务贡献、面临挑战 8 个部分。

目 录

一、	学院概况.....	1
(一)	学校定位.....	3
(二)	二级学院总数.....	3
(三)	办学条件.....	5
二、	学生发展.....	7
(一)	招生口径.....	7
(二)	在校生生源分布地区.....	7
(三)	在校生结构及规模.....	7
(四)	生源背景.....	8
(五)	落实高职扩招任务的具体做法.....	9
(六)	学生活动.....	9
(七)	社团活动.....	10
(八)	学生服务.....	11
(九)	就业创业指导.....	12
(十)	学生在校体验.....	15
(十一)	学生各类获奖情况.....	20
(十二)	立德树人.....	20
(十三)	“工匠精神”培育.....	21
(十四)	“劳模精神”培育.....	22
(十五)	服务学生发展的典型案例.....	23
三、	教学改革.....	25
(一)	专业建设.....	25
(二)	课程建设.....	26
(三)	师资队伍建设.....	28
(四)	校内外实训基地建设.....	30
(五)	健全内部质量保证体系的具体做法.....	31
(六)	促进产教融合校企双元育人的具体做法.....	32
(七)	开展 1+X 证书制度试点的具体做法.....	32
(八)	实施中国特色现代学徒制的具体做法.....	33
四、	培养结果质量.....	35
(一)	毕业去向.....	35
(二)	毕业生就业质量.....	37
(三)	毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖.....	39
(四)	毕业生职业发展.....	40

(五)	毕业生对母校评价.....	40
(六)	毕业生用人单位满意度.....	41
五、	国际合作.....	42
(一)	学生培养.....	42
(二)	课程建设.....	42
(三)	技术交流与培训.....	43
(四)	国际化合作典型案例.....	44
六、	政策保障.....	45
(一)	政策落实与成效.....	45
(二)	财政专项落实与成效.....	47
(三)	质量保障落实与成效.....	48
七、	服务贡献.....	50
(一)	对本地区技能人才输送.....	50
(二)	服务行业企业.....	51
(三)	服务地方产业发展.....	52
(四)	服务国家战略、服务地方产业发展的典型案例.....	57
(五)	“一带一路”建设.....	58
(六)	开展技术研发的典型案例.....	58
(七)	开展高质量职业培训的具体做法.....	59
(八)	脱贫攻坚.....	60
八、	面临挑战.....	61
(一)	成建制并入的三家单位整合工作有待进一步推进.....	61
(二)	内部诊断与改进工作仍需继续推进.....	61
(三)	结合企业资源，优化课程建设.....	61
(四)	专业服务区域产业发展的能力还需进一步提升.....	62
附件一：	质量报告“计分卡”指标.....	63
附件二：	质量报告“学生反馈表”指标.....	64
附件三：	质量报告“资源表”指标.....	66
附件四：	质量报告“国际影响表”指标.....	67
附件五：	质量报告“服务贡献表”指标.....	69
附件六：	质量报告“落实政策表”指标.....	70

一、学院概况

云南农业职业技术学院前身是始建于清光绪三十年(公元 1904 年)的云南蚕桑学堂,首开云南职业教育之先河,是一所以高原特色农业类专业为基础,兼顾大健康、工程、经济管理、信息技术等专业的公办高等职业院校,是国家优质高职院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国现代学徒制试点单位、云南省示范性高等职业院校、云南省社会主义核心价值观教育示范学校。拥有国家级实训基地 3 个,国家级骨干专业 3 个,国家级教师培养培训基地 1 个,国家级应用技术协同创新中心 1 个。进入全国高职院校“服务贡献”50 强,在《云南省 2017 年高等职业教育质量年度报告》中综合质量排名全省高职院校第三,系云南省管理水平提升行动计划职业院校管理 15 强示范建设单位,进入云南省职业院校教学管理和学生管理案例 15 强前三甲。

学校现有茭菱校区、小哨校区、马龙校区(云南山地牧业科技示范园),校园占地面积超过 1 万亩。学校始终坚持“以农为本,服务三农”的人才培养理念,探索形成了“全真全程”的人才培养模式,为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑。

学校具有悠久的历史 and 光荣的传统。学校前身是始建于 1904 年的云南蚕桑学堂。新中国成立后更名为昆明农业技术学校,1958 年分出成立云南省畜牧兽医学校。1962 年昆明农业技术学校更名为云南省农业学校。2002 年,经云南省人民政府批准,云南省农业学校和云南省畜牧兽医学校合并组建云南农业职业技术学院。2018 年,学校归口教育厅管理,云南省种畜、种禽、原种猪繁育推广中心成建制并入学校并在学校加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。在 115 年的办学历史中,学校累计为社会输送了农业科技人才 5 万余人。

学校的发展与云南历史上若干重大事件紧密相连,在重大历史事件中做出了重要的贡献,具有光荣的革命传统。1913 年朱德元帅曾在学校任体操教习,1929 年云南第一任省委书记王德三在此任教,1938-1939 年,原国立西南联合大学理学院、文学院和法商学院曾在学院茭菱校区办学,1941-1942 年学校原教学大楼曾为飞虎队招待所。

学校具有鲜明的办学特色和良好办学条件。学校始终坚持“以农为本”的办学



指导思想，在长期的办学实践中，坚持扎根农业行业，始终坚守职业教育领域，学校积极探索和创新高等农业职业人才培养模式，在特色兴校战略的引领下，坚持以工学结合、校企合作为出发点，以云南高原特色农业科技重大需求和学术前沿为导向，逐渐探索形成了独具特色的“全真全程”人才培养模式，在高职院校特色评估中受到专家的高度赞誉，办学特色鲜明。近年来，学校以优异的成绩通过了教学工作水平评估和高职业院校特色评估，成为云南省示范性高等职业院校、国家优质高职院校。

学校为云南高原特色农业发展提供了技术支持。学校始终坚持服务社会，坚持依托行业办学，主动融入农业农村经济发展，服从和服务于高原特色农业发展，为云南高原特色农业发展提供了技术支持。下设学院的“云南省农民创业指导服务中心”、“云南省农职业教育培训中心”专门开展社会服务，积极参与了全省基层农技人员培训、新型职业农民培训、农民创业培训、科技增粮技术指导等社会服务工作。2009年以来，生猪综合实验站、油菜综合实验站、玉米综合实验站、马铃薯综合试验站和蚕桑经济研究室等现代农业产业体系项目依托学校实施并为全省提供技术支持，取得了较好的效果。2011起学校负责了全省粮食高产创建工作大理、丽江、迪庆、怒江四个州市的技术指导服务工作，为基层解决了一些实际问题。2011年，云南省农业产业化原料基地项目——滇陆种猪选育扩繁建设项目依托学校建设。2015年开始，学校承担云南烟草系统职业烟农试点培训任务，已累计培训700期，培训职业烟农76304人。学校还设有“农业部特有工种职业技能鉴定站”和“云南省第210职业技能鉴定所”，面向社会和毕业生开展职业技能鉴定服务。2018年成为云南农业标准化技术委员会、云南省农学会、云南农业职业教育集团秘书长单位并负责日常工作的开展，负责《云南农业》《云南农业年鉴》《云南省志·农业志》的编辑出版等，学院加挂云南省种畜繁育推广中心牌子，为学院开展好社会服务提供了更为宽广的平台。

学校国际交流合作在云南同类院校中处于领先地位。学校自2006年以来，分别与泰国、韩国17所农业院校签订了互派留学生、合作办学协议。2006年以来与泰国孔敬农业技术学院等10所学校互派留学师生13批次近400人次。学校每年选派30多名学生赴泰国农业职业技术学院学习，已有20多名毕业生先后到泰国就业。

在柬埔寨承建了“中国云南—柬埔寨班迭棉吉现代农业科技友谊示范园”，项目得到了柬埔寨王国副首相高金然的高度赞许。农业部将“中国-缅甸农业技术培训中心”设在云南农业职业技术学院，搭建了面向东南亚南亚的国家级培训交流平台。通过交流与合作，产生了积极的国际影响，学校社会服务工作已开始走向国门，辐射东南亚和南亚。

农业职业教育是高原特色农业发展的重要支撑，作为云南农业职业教育龙头院校，学校在高原特色农业发展中承担着高素质技能型人才培养重任。《云南省中长期人才发展规划》指出，要“依托云南农业职业技术学院，加强农业高技能型人才培养”。学校在东南亚、南亚国家具有一定的影响力和较高知名度，在“一带一路”战略实施中，学校将在东南亚、南亚农业科技交流与技术培训方面发挥重要作用。

（一） 学校定位

学校始终坚持立足云南、面向全国、辐射东南亚、南亚的办学定位，以全日制高职教育为主，社会服务和职业培训并重，推进国际化办学，力争“十三五”末全日制职业教育在校生规模达到 12000 人以上。迎着新时代的曙光，我们将不忘初心，牢记使命，按照党的十九大为职业教育发展指明的新方向，贯彻落实全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步聚焦“三农”，围绕学生发展下功夫，深入推进产教融合、校企合作。学校将以“双高计划”申报与建设为统领，强内涵提质量，整体提升学院的综合实力，将学校打造成“本地离不开、业内都认同、国际可交流”的具有中国特色的高水平农业高职院校。

（二） 二级学院总数

云南农业职业技术学院下设农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院、食品药品与大健康学院、经济管理学院、工程学院、互联网技术学院、体育工作部、思想政治工作及理论部，共 48 个专业。

1. 院系专业情况

表 1-1 本院院系专业名称一览表



院系名称	专业名称
畜牧兽医学院	畜牧兽医
畜牧兽医学院	动物防疫与检疫
畜牧兽医学院	动物医学
畜牧兽医学院	水产养殖技术
畜牧兽医学院	宠物养护与驯导
畜牧兽医学院	宠物临床诊疗技术
食品药品与大健康学院	农产品加工与质量检测
食品药品与大健康学院	中药学
食品药品与大健康学院	食品检测技术
食品药品与大健康学院	药品生产技术
食品药品与大健康学院	食品质量与安全
食品药品与大健康学院	药品经营与管理
食品药品与大健康学院	药品质量与安全
食品药品与大健康学院	食品药品监督管理
食品药品与大健康学院	烹调工艺与营养
工程学院	园林工程技术
工程学院	水利工程
工程学院	工程测量技术
工程学院	建设工程监理
工程学院	工程造价
工程学院	建设项目信息化管理
工程学院	测绘地理信息技术
工程学院	汽车检测与维修技术
农学与园艺技术学院	园林技术
农学与园艺技术学院	园艺技术
农学与园艺技术学院	作物生产技术
农学与园艺技术学院	中草药栽培技术
农学与园艺技术学院	种子生产与经营
农学与园艺技术学院	植物保护与检疫技术
农学与园艺技术学院	农村能源与环境技术
农学与园艺技术学院	农业生物技术
农学与园艺技术学院	烟草栽培与加工
农学与园艺技术学院	环境工程技术
农学与园艺技术学院	林业技术
农学与园艺技术学院	环境艺术设计
农学与园艺技术学院	休闲农业
经济管理学院	农业经济管理
经济管理学院	市场营销

院系名称	专业名称
经济管理学院	行政管理
经济管理学院	财务管理
经济管理学院	资产评估与管理
经济管理学院	会计信息管理
互联网技术学院	电子商务
互联网技术学院	计算机网络技术
互联网技术学院	计算机应用技术
互联网技术学院	软件技术
互联网技术学院	云计算技术与应用
互联网技术学院	大数据技术与应用

数据来源：云南农业职业技术学院。

2. 专业结构及规模情况

本院共 48 个专业，其中，农林牧渔类专业有 17 个，在校生 3443 人，占在校生总数的 41.66%。这充分体现了本校“以农为本，服务三农”的人才培养理念。

3. 专业调整情况

本院共 48 个专业，招生专业 35 个，新增专业 3 个，停招专业 13 个。本校在特色兴校战略的引领下，坚持以工学结合、校企合作为出发点，以云南高原特色农业科技重大需求和学术前沿为导向，调整专业建设和人才培养模式。

表 1-2 本院专业调整情况一览表

专业设置数(个)	招生专业数(个)	新增专业数(个)	停招专业数(个)	撤销专业数(个)
48	35	3	13	0

数据来源：云南农业职业技术学院。

(三) 办学条件

本院 2018-2019 学年各项办学条件指标均优于合格标准，尤其是具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均教学及辅助/行政办公用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、新增教学科研仪器设备所占比例等方面均远高于合格标准。

其中，生均教学及辅助/行政办公用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均宿舍面积均较上一学年有所上升；而具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均图书、具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算



机台数、新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进书量均较上一学年有所下降。

表 1-3 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2017-2018 学年	2018-2019 学年	变化
生师比	18	17.54	17.56	—
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	62.25	58.89	↓
生均教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米/生)	16	16.02	30.31	↑
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	11764.90	13101.07	↑
生均图书 (册/生)	60	70.78	63.53	↓
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	35.74	33.45	↓
生均占地面积 (平方米/生)	59	104.21	631.94	↑
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	7.14	9.07	↑
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	17.67	17.58	↓
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	48.84	33.61	↓
生均年进书量 (册/生)	2	7.17	4.54	↓

数据来源：云南农业职业技术学院。

二、 学生发展

（一） 招生口径

1. 新生报到率

本院 2019 年新生报到率为 86.87%。

2. 招生口径

本院 2019 年招生 3853 人，其中基于高考的“知识+技能”招生 394 人，对口招生 394 人，单独考试招生 1683 人综合评价招生 1380 人。

（二） 在校生生源分布地区

本院在校生大多数（98.06%）毕业生为云南省生源，为西南边疆、少数民族地区提供了大量农业人才支撑，西南地区发展与稳定做出积极贡献。

表 2-1 本院在校生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
云南省	98.06
贵州省	0.83
四川省	0.70
重庆市	0.09
其他省市自治区	0.31

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 在校生结构及规模

截止时间，2019 年 9 月 1 日之前，全日制普通高职学历教育在校生总数 8364 人，包括高中起点 6059 人，中职起点 2206 人，其他 99 人。

表 2-2 本院在校生的招生口径

招生口径	人数（人）	百分比（%）
高中起点	6059	72.45
中职起点	2206	26.37
其他	99	1.18



合计	8364	100.00
----	------	--------

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（四） 生源背景

1. 生源家庭教育背景

本院第一代大学生所占比例 87%，家庭成员受教育程度较低，学院立足区域发展，积极发挥职业教育扶贫作用，在阻断贫困代际传递方面做出积极贡献。

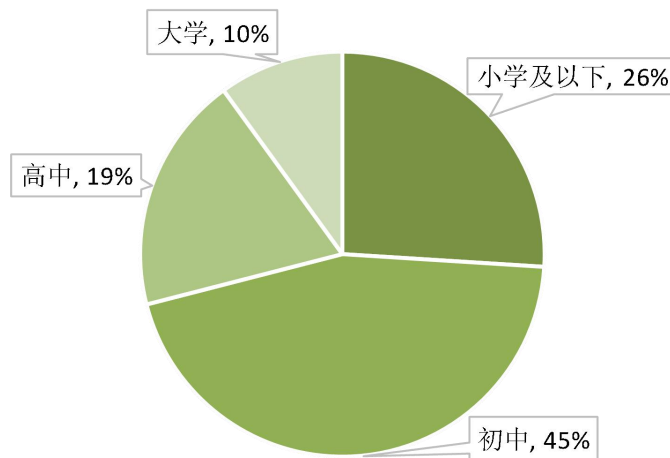


图 2-1 本院生源家庭背景

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 生源家庭职业背景

本院生源来自农民或农民工家庭的比例为 63%，来自城市下岗/退休或无业人员家庭的 10%。

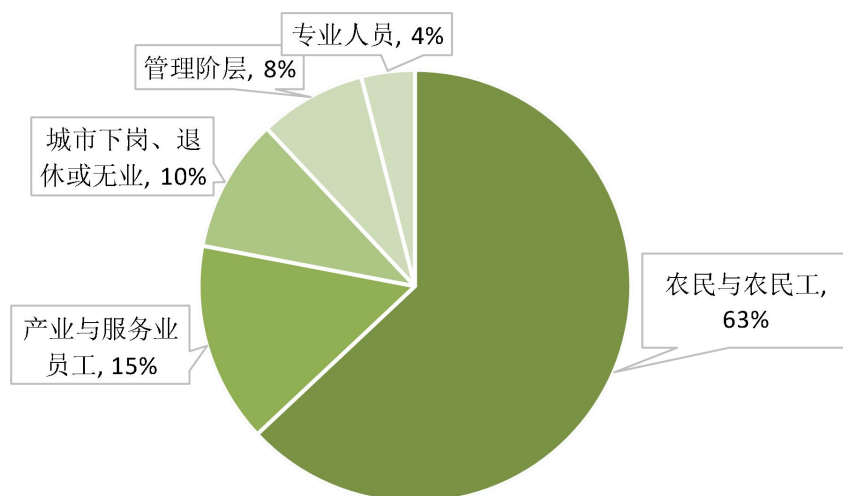


图 2-2 本院生源教育背景

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（五） 落实高职扩招任务的具体做法

落实国务院关于高职扩招的工作部署。我校响应国家教育部号召，按照《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（教职成〔2019〕12号）和《云南省教育厅等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（云教发〔2019〕60号）等文件精神，根据《云南省教育厅关于高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见》（云教发〔2019〕607号）和云南省教育厅关于做好高职扩招第二阶段报名考试及招生录取工作的通知，积极推行我校高职扩招录取工作，成立院级层面领导工作小组，教务处、招就处等多个部门联动，重点加强对校企合作企业的宣传，联系企业进行实地考察宣传，同时在网站发布相关信息。2019年的首次高职扩招，我院共设招生专业32个，其中，全日制专业28个，弹性学制专业4个，投放专业计划100个，投档录取99人，计划完成率为99%，录取率为100%。弹性学制共录取70人，全日制共录取29人。

（六） 学生活动

1. 教学科研及辅助用房面积

本院教学科研及辅助用房面积共计230423.72平方米，其中教室面积为51216.13



平方米，图书馆面积为 3855.82 平方米，实验室、实习场所面积为 145175.08 平方米，专用科研用房面积为 23495.93 平方米，体育馆面积为 2738.14 平方米，会堂面积为 3942.62 平方米。

2. 学生活动内容

积极引导同学开展校园文化活动，以丰富校园文化为主题开展了一系列文体艺活动，主要组织开展了第十五届大学生文化艺术节暨迎新晚会、求职模拟与简历设计大赛、知识竞赛、爱国演讲比赛、篮球比赛、乒乓球比赛等一系列近 70 余项活动。积极营造和培育了有利于大学生健康成长的校园文化氛围，推动校园文化活动的繁荣和发展，教育引导广大学生以勤于学习，善于创造，提升内涵的实际行动，锻炼提高学生的综合素质，培养学生团队意识和竞争意识，使更多的学生参与到活动中来。

（七） 社团活动

本院 2019 届毕业生在校期间，参加过体育户外类社团活动的比例（26%）较高，略低于本院 2018 届（28%）；有 27% 的人表示没有参加任何社团活动，与本院 2018 届（28%）基本持平。

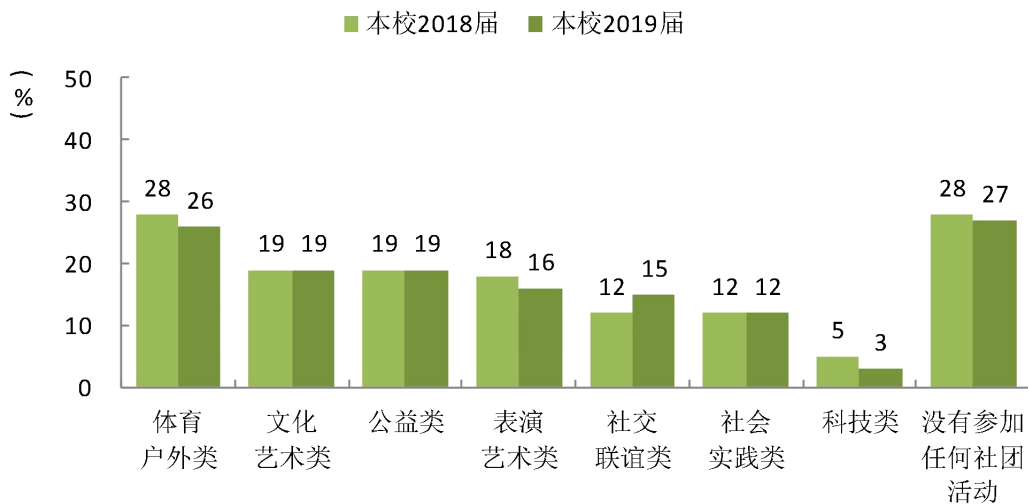


图 2-3 本院毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2019 届毕业生在校期间，体育户外类社团活动的满意度较高，为 94%；文

化艺术类社团活动的满意度较低，为 74%。

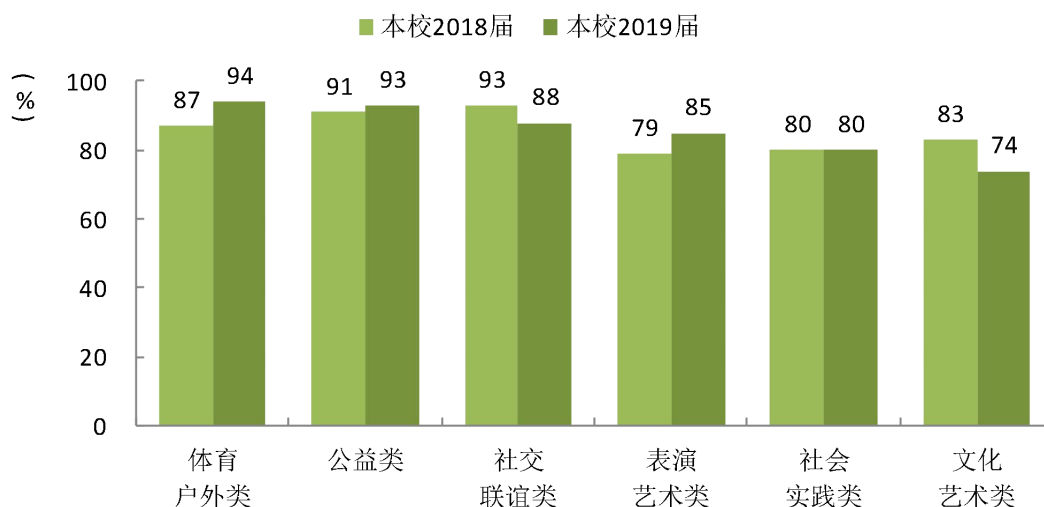


图 2-4 本院毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（八） 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本院 2018-2019 年新生中，生均参加入学教育的课程为 8 课程。

2. 新生对入学教育的满意度

本院 2018-2019 年新生对入学教育的满意度为 98%。

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

本院 2018-2019 年新生在入学之初对学校学习生活各方面存在一定的不适应，学校积极解决学生从高中到大学的衔接过程，帮助学生迅速适应大学生活。经调研发现，本校帮助新生适应性问题得到帮助的比例为 95%。

4. 学生资助类型和数量

本院资助人数 4676 人，资助金额共 783.420 万元，如下表所示。

表 2-3 学生资助类型和数量

项目名称	项目种类	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
------	------	-------------	--------------



项目名称	项目种类	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
2018年普通本科高校高等职业学校国家奖学金	奖学金	1	0.800
2018年普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金	奖学金	8	3.200
2018年高等职业学校省政府奖学金	奖学金	9	3.600
2018年国家奖学金	奖学金	5	4.000
2018年高等职业学校省政府励志奖学金	奖学金	32	12.800
2018年普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金中央资金	奖学金	32	12.800
2018年国家励志奖学金(省级配套资金)	奖学金	33	16.500
2018年普通本科高校高等职业学校国家助学金	助学金	142	21.380
2018年国家励志奖学金(中央资金)	奖学金	132	66.000
2018年普通本科高校高等职业学校国家助学金中央资金	助学金	570	85.500
2018年国家助学金(省级配套资金)	助学金	743	111.360
2018年国家助学金(中央资金)	助学金	2,969	445.480

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

(九) 就业创业指导

1. 毕业生对就业指导服务的满意度

本院 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%，近四届持续上升。

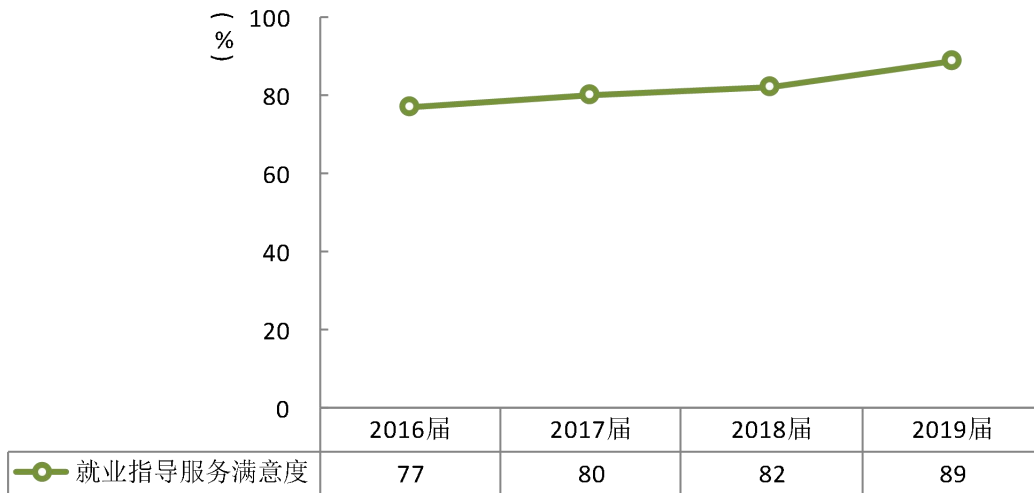


图 2-5 本院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生接受就业服务的比例

本院 2019 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66%）最大，“没有接受任何求职辅导服务”的比例由本院 2018 届的 13% 下降至 11%，本院近三年开展的就业指导服务覆盖面持续扩大，就业服务工作开展情况较好。

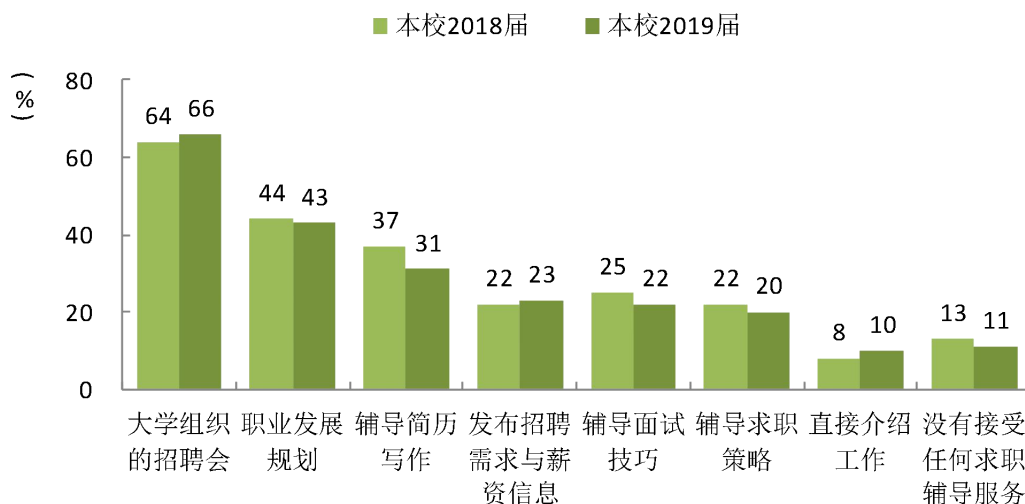


图 2-6 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业服务的有效性评价

本院 2019 届毕业生接受“辅导面试技巧”求职服务的有效性（93%）最高，“大学组织的招聘会”求职服务的有效性（81%）最低。

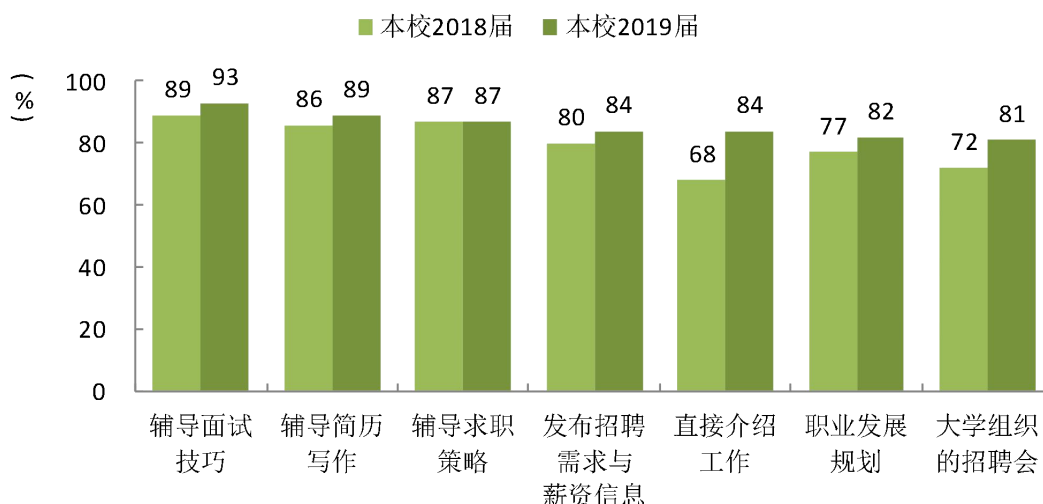


图 2-7 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



4. 学校创业教育体系构成

学院构建课程、平台、大赛、服务为一体，搭建多层次创新创业平台，为学生创业提供了充分的条件。学院开设创新创业相关课程 11 门，学院设有就业创业指导中心，搭建了创新创业实践基地、众创空间并基于产教融合的众创智汇农业服务电商平台、打造了云农职·慧农时邦高原特色农业产教联盟。立足高原特色农业产业发展，逐步构建了“四位一体”的创新创业教育的特色体系。



校园基于高原特色农业发展打造众创空间

5. 促进就业创业、主动服务地方和行业需求

注重文化引领，培塑“一懂两爱”三农情怀；坚持多元融合，构建创新创业协同育人机制；突出平台建设，构筑多层次的创新创业基地；聚焦精准扶贫，帮助贫困地区“滇货出山”；服务帮扶促就业；教育培训相结合，培养创业能力；加强宣传营造氛围；校企协作孵化帮扶。

（十） 学生在校体验

1. 能力提升

本院 2019 届毕业生的总体能力满足度为 90%，高于本院 2018 届（87%）。

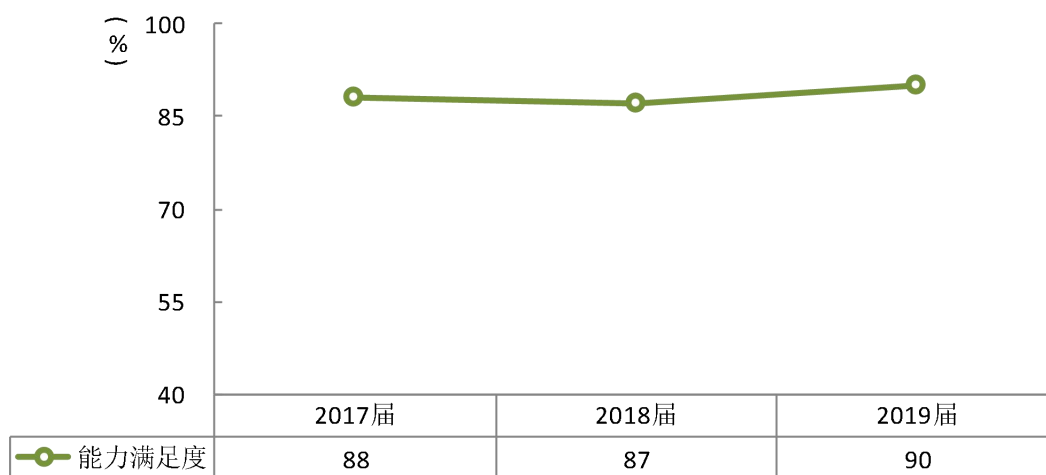


图 2-8 本院毕业生基本工作能力满足度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



2. 工作中最重要的通用能力

本院 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（84%）等。

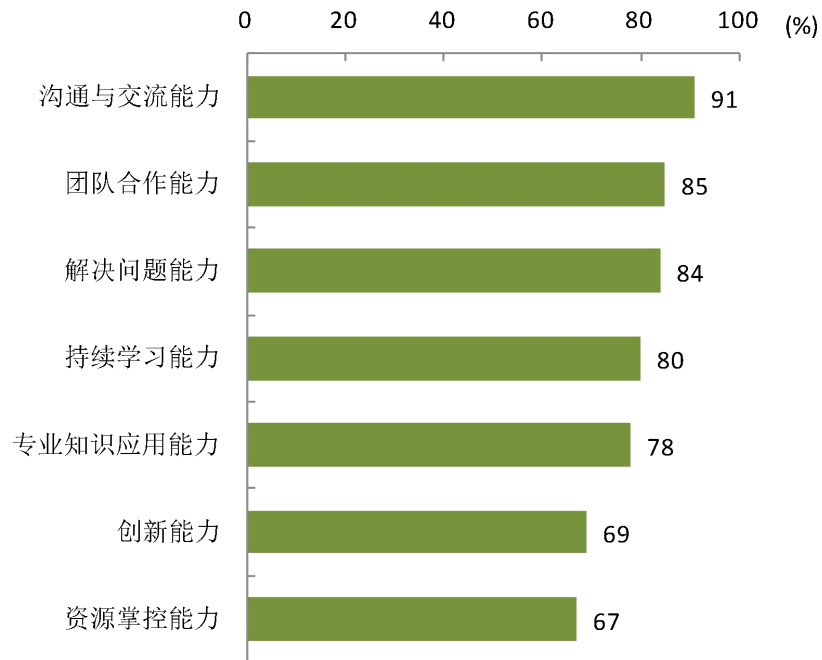


图 2-9 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 母校学习经历对通用能力的影响

本院 2019 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（53%）、“解决问题能力”（53%）、“持续学习能力”（52%）、“沟通与交流能力”（51%）、“专业知识应用能力”（50%）等。

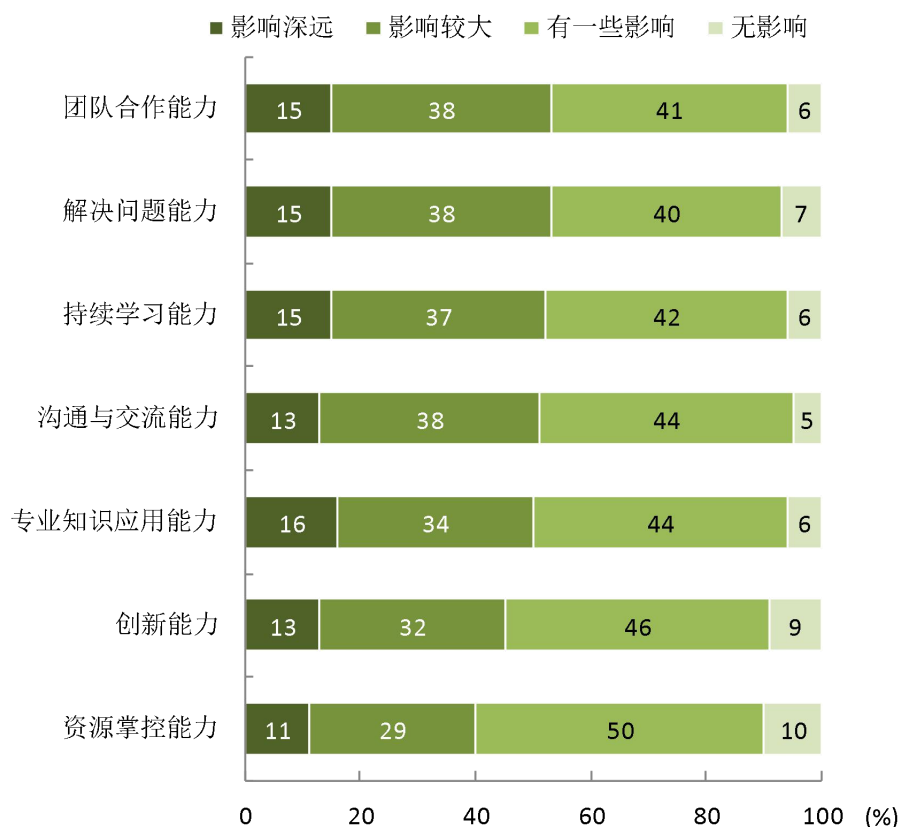


图 2-10 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。



4. 素养提升

本院 2019 届工程类专业毕业生中，分别有 72%、71%、70% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“团队合作”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“工程安全”（41%）；另外，96% 的工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

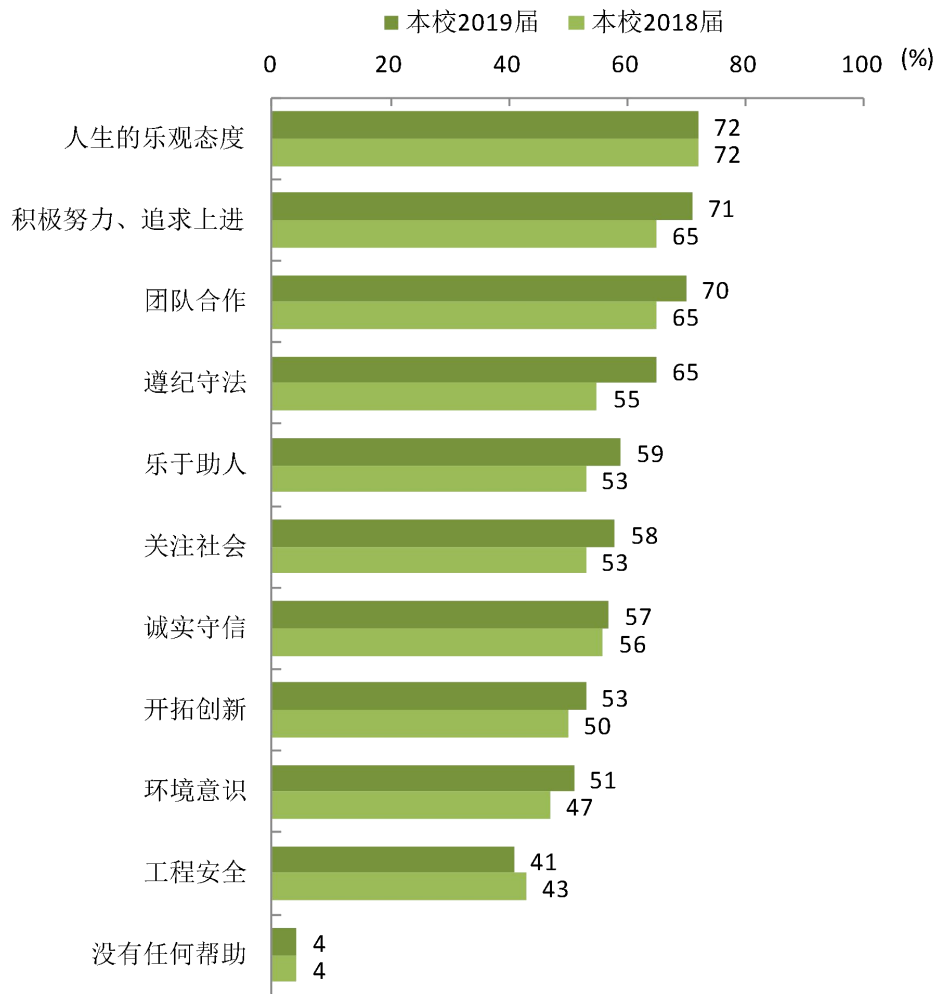


图 2-11 本院工程类学生在校期间素养提升情况

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2019 届非工程类专业毕业生中，分别有 77%、74% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”（39%）；97% 的非工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

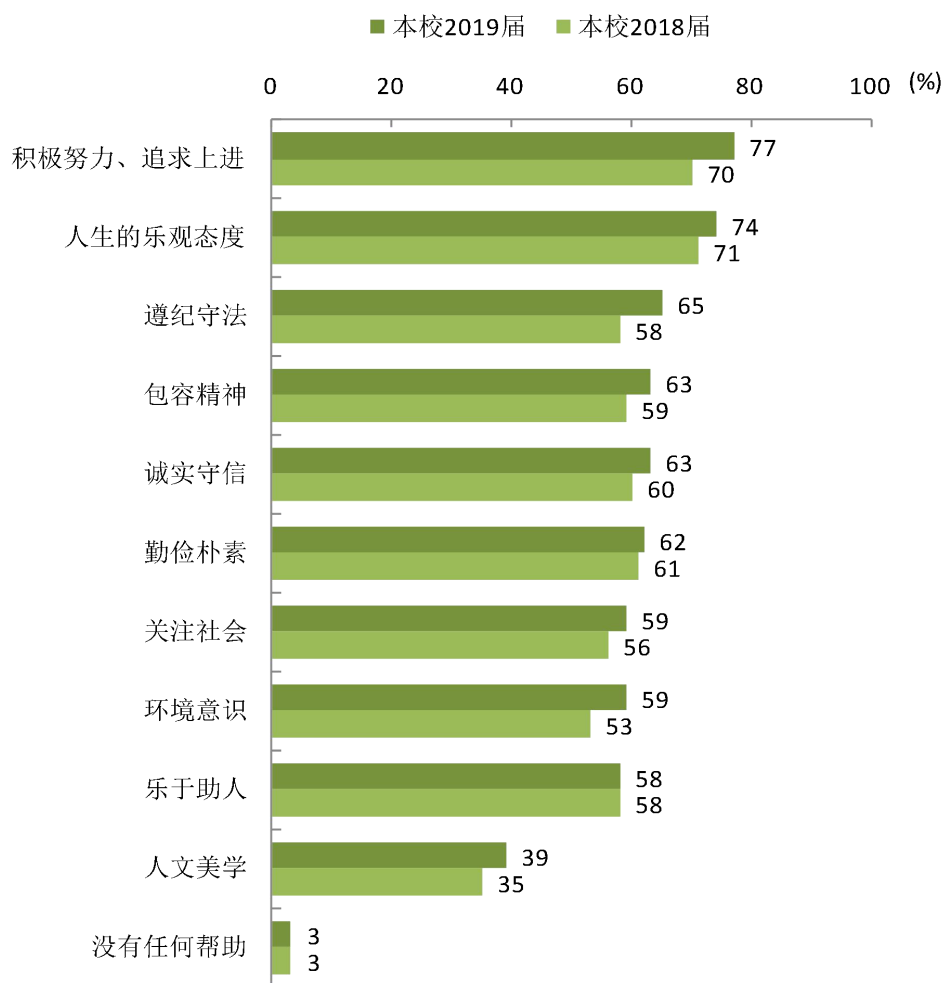


图 2-12 本院非工程类学生在校期间素养提升情况

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



（十一） 学生各类获奖情况

本院 2018-2019 学年学生参加省级及以上各类技能大赛、体育运动等累计 60 余项，获奖 53 项。

（十二） 立德树人

1. 学校“立德树人”的有效举措

翻转课堂，强化思政育人成效

学院认真贯彻落实习近平总书记在思想政治课教师座谈会上的重要讲话精神，按照习近平总书记“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”的要求，采取调研、作报告、座谈交流等多方式对学院思想政治理论课教学科研部开展全面“政治体检”。

思想政治理论课教学科研部在不断加强思想信息化宣传引导基础上，积极进行反转课堂探索，思想政治理论课教学科研部集体观摩学生上课。在思想政治理论课这一落实立德树人根本任务的关键课程上查找差距，落实立德树人根本任务。



观摩学院中国传统文化课程活动现场

（十三） “工匠精神” 培育

1. “积极努力，追求上进” 素养提升的比例

本院 2019 届有 75%的毕业生认为大学帮助自己获得了“积极努力，追求上进”素养的提升。

2. “工匠精神” 培育和传承的具体做法

种畜繁育推广中心一直秉承服务教学，服务社会理念，发扬和传承工匠精神，致力于构建高原特色现代畜牧业产业体系，在良种繁育上下功夫，精益求精，不断提升良种繁育水平。被农业部认定为“国家肉牛核心育种场”；服务社会作用显现，云南的改良肉牛品种中，80%来自学院肉用型西门塔尔牛。学院参加在内蒙古自治区锡林郭勒盟乌拉盖管理区举办的第二届全国种公牛拍卖大会。选送参加竞拍的 2 头种公牛喜获金牛奖、银牛奖，其中获金牛奖种公牛以 24 万元的最高竞拍成交价夺得本届拍卖会冠军，创历史新高。



学院参加第二届全国种公牛拍卖会获金奖、银奖

（十四）“劳模精神”培育

1. “劳模精神”培育

【案例】以身作则，践行劳模精神

劳模是民族的精英，是国家的栋梁，是社会的中坚，是人民的楷模，是时代永远的领跑者。随着时代发展的潮流，劳模也由建国初期以苦干实干为主，转向今天的高知识、高技能等多成分并重发展。劳动的内涵在更新，劳模的标准在“进阶”，但“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精

神是始终不变的。培育学生劳模精神，营造一个崇尚运动、尊重劳动的学习氛围，树立劳模精神的榜样，培养一支有觉悟掌握现代先进技能的人才是我们高等职业教育的重要任务。学院老师始终贯彻着劳模精神，并在教学过程中，孜孜不倦的向我们的青年学子们传递着这一优秀的思想，从课堂开始，培育着学生的劳模精神，引导着学生积极开展各项活动。学院张国建老师及油菜综合试验站团队长时间坚守在田间地头，经过不断地研究，带领学生不畏艰苦、不怕辛劳的实验与劳动，攻坚克难，早熟高产多用途油菜品种云花油 9 号选育与运用项目荣获云南省科学技术进步奖。通过课程与实验，提高学生的动手实践能力，向学生传递着新时代劳模精神，带领学生体会着劳动的意义。



学院师生在油菜育种实践基地开展研究

（十五） 服务学生发展的典型案例

【案例】教学信息化建设，助力学生全面发展

继续推进超星学习通、智慧树知道、雨课堂等信息化教学工具在全校的推广使用。积极推进无纸化考试和移动考试方式的探索，学院是云南首个在微信校园卡上实现基于微信实名统一身份认证及融合校园一卡通方案的学校，学校目前已实现教



务系统、教学评价系统，缴费系统及消费系统的集成，并逐步推动与其他校园业务系统及其校园公众号等多项业务的融合。成功在微信校园卡实现远程人脸识别考试，并顺利完成了 1000 人次的 2019 届远程在线毕业补考工作的实施。定制喜鹊儿 APP 教学日常管理功能全面上线，对课前、课中、课后有了系统性管理。



学院通过“互联网+校园”建设促服务学生发展

三、 教学改革

（一） 专业建设

1. 院系、专业结构调整

学院围绕专业群、产业链构建，进一步优化二级学院设置。将原农学与生物技术学院、园林与园艺技术学院调整为食品药品与大健康学院、农学与园艺技术学院，增设互联网技术学院。学院现设置专业总数 48 个，2019 年招生专业 35 个，停招专业 13 个，新增专业 3 个。进一步优化了专业结构，与地方经济发展趋势有效衔接。

2. 重点或特色专业

本院建有国家级重点专业 3 个（畜牧兽医、工程造价、园艺技术），国家级特色专业 1 个（园林技术）；省级重点专业 4 个（作物生产技术、财务管理、中草药栽培技术、农产品加工与质量检测）、省级特色专业 3 个（畜牧兽医、园艺技术、作物生产技术）。

表 3-1 本院重点或特色专业

专业名称	重点专业	特色专业
畜牧兽医	国家级	省级
工程造价	国家级	
园艺技术	国家级	省级
园林技术		国家级
作物生产技术	省级	省级
财务管理	省级	
中草药栽培技术	省级	
农产品加工与质量检测	省级	
种子生产与经营		校级
宠物养护与驯导	校级	校级
农业经济管理	校级	

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。



(二) 课程建设

1. 课程类型及数量

表 3-2 本院课程级别及数量

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
A类	127	10701	8.3
B类	636	57088	44.2
C类	372	61234	47.5
合计	1135	129023	100

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

2. 生均修课的课时

本院在校生人数为 8265 人，总课时数为 129023 课时（学时），总体生均修课的课时为 15.63 课时/人。

3. 对课堂教学的满意度

本院 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，高于本院 2018 届（90%）。

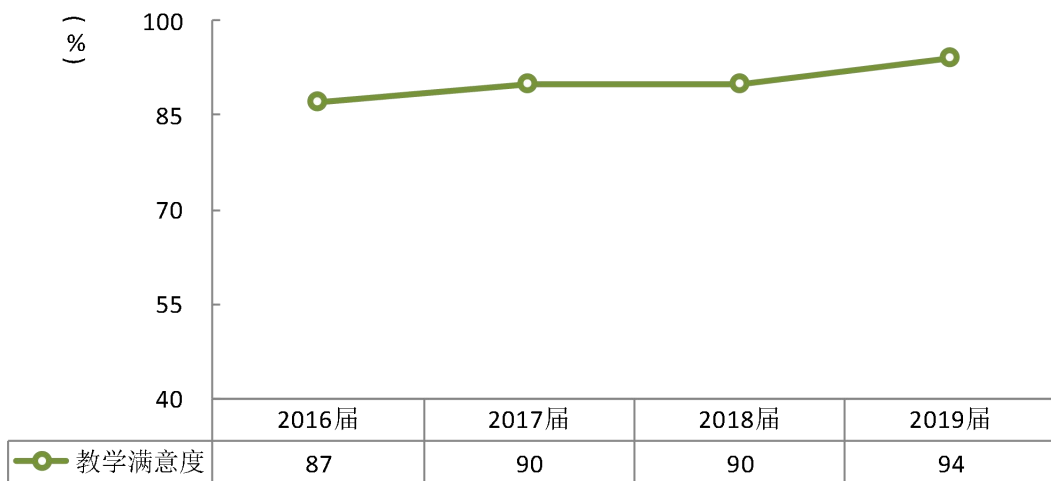


图 3-1 本院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 从事相关工作毕业生对所学专业核心课程的满足度

本院 2019 届回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 77%，比本院 2018 届（74%）高 3 个百分点。近四届核心课

程的满足度呈上升趋势，说明培养水平提升，课程教学满足实际工作或学习的需求。

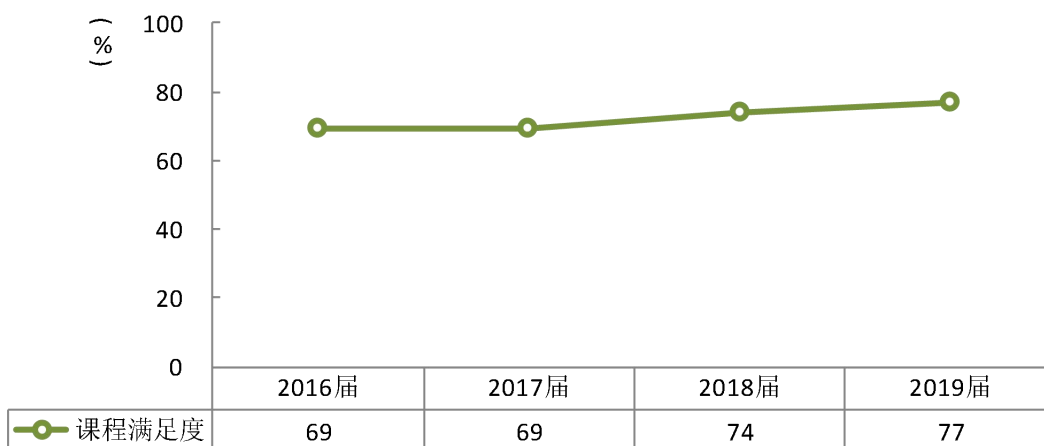


图 3-2 本院从事相关工作毕业生对核心课程满足程度评价变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 从事相关工作毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

本院 2019 届从事相关工作的毕业生中，有 92% 的人认为本院的核心课程重要，与本院 2018 届（91%）基本持平。毕业生对核心课程的重要度评价持续较高，说明核心课程在实际应用领域中更为重要，课程与实际应用领域的接轨程度较高。

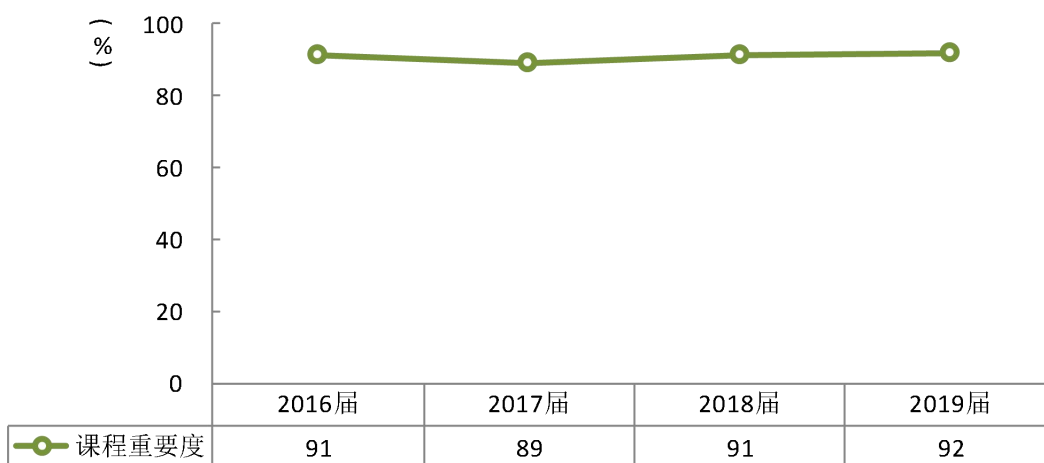


图 3-3 本院从事相关工作毕业生对核心课程重要程度评价变化趋势

数据来源：云南农业职业技术学院数据。



（三） 师资队伍建设

1. 职称结构

本院共有教师 547 人（未折算人数），其中高级职称教师 137 人，中级职称教师 164 人，初级职称教师 35 人。

表 3-3 本院教师职称结构分布

职称级别	教师人数（人）	占比（%）
高级职称	137	25.05
中级职称	164	29.98
初级职称	35	6.40
其它	211	38.57
总计	547	—

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

2. 学历结构

本院校内专任教师 287 人，校内兼职人员 64 人，校外兼职教师 77 人，校外兼课教师 119 人。其中，校内专任教师中，博士 8 人，硕士 161 人，学士 104 人。

表 3-4 本院教师学历结构分布

学历	教师人数（人）
博士	8
硕士	161
学士	104
其他	14

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

3. 双师素质教师所占比例

本院共有教师 547 人，折合人数 476 人，其中校内专任教师 287 人，其中双师素质教师有 232 人，双师素质专任教师所占比例为 80.84%。

4. 打造“双师型”教师队伍的具体做法

加强党对教师队伍建设的全面领导。成立以党委书记为组长，党委副书记、校长为副组长的领导工作小组，人事处、教务处等多个部门联动，重点加强对教师队伍建设的全面领导。充分发挥各级党组织的领导和把关定向作用，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，健全德技并修、工学结合的育人机制，大力宣传职业教育中的“时代楷模”和“最美教师”，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神。积极推进以双师素质为导向的新教师准入制度改革。建立校企人员双向交流协作共同体。鼓励新并入学院的三家事业单位职工成为双师素质教师。

5. 教师参与校外进修、培训、交流

贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，不断提高全体教师业务和科研能力。学院教师参加国家、省部、地市级的进修、培训、交流共计 384 人次。



（四） 校内外实训基地建设

1. 校内实训基地建设

经过多年建设，本院共有校内实践基地 86 个，逐步形成了集种植、饲养、生产、加工、营销于一体的现代高原特色农业实践产业体系及工程、汽车检测维修专业相关的实践体系，具体情况如下表所示。

表 3-5 本院 2019 年校内实训基地

编号	实践基地名称	编号	实践基地名称
1	工程管理实训基地	44	组培工厂
2	农业信息化实训室	45	设施农业实训基地
3	普通化学实训室	46	中草药实训中心
4	作物实训室	47	招投标沙盘实训室
5	生物技术实训室	48	项目管理沙盘实训
6	种子实训室	49	现代蛋鸡养殖基地
7	显微镜室	50	血液与影像诊治实训室
8	中草药校内实训基地	51	水产养殖实训基地
9	食药菌生产基地	52	作物生产技术实训基地
10	中草药炮制加工室	53	生物制药实训中心
11	宠物训导	54	数码显微互动实训中心
12	牧医楼实验实训区	55	农业物联网
13	食品加工实训区	56	土壤肥料实训室
14	养兔实训基地	57	农产品质量安全检测实训中心
15	养禽实训基地	58	饲料分析检测实训中心
16	特禽养殖基地	59	电子商务实训室
17	生态养殖基地	60	财会实训室
18	兽医临床诊疗与检验中心	61	水体生物治理实训基地
19	牛、羊、马、驴实训基地	62	大中型沼气实训基地
20	养犬实训基地	63	中水处理实训基地
21	养猪实训基地	64	井水净水实训基地
22	现代农业生物技术中心	65	农村能源与环境实训室 2
23	ERP 实训室	66	园林实训园三期
24	网络实训室	67	工程造价校内实训基地
25	会计电算实训室	68	网络信息实训中心
26	计算机应用实训室 3	69	农产品检测中心
27	网络工程实训室	70	农产品质量安全检测中心
28	组装与修护实训室	71	水稻育种实训基地
29	茶艺实训室	72	美合易思合作办学特色基地

编号	实践基地名称	编号	实践基地名称
30	工程测量实训室	73	计算机应用实训室 1
31	计算机制图室	74	计算机应用实训室 2
32	景观设计实训室	75	计算机应用实训室 4
33	农村能源与环境技术实训室	76	水利实训室
34	农业水利技术实训室	77	测量实训室
35	特色园艺品种示范区	78	数字化综合实训室
36	园林规划设计工作室	79	汽车维修检测实训基地
37	园林实训园	80	车辆驾乘基地
38	园林实训园二期	81	植物保护实训室
39	园艺实训基地	82	仪器分析室
40	园林园艺学院机房	83	高原绿色渔业集约化生产基地
41	园林园艺学院生态水稻田实训基地	84	创新创业成果转化中心
42	园艺综合实训室	85	云南农博职业教育研究协同创新中心
43	植物病虫害实训室	86	高原特色山地牧业综合实训实践基地

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

2. 校外实训基地建设

学院积极开展校企合作、产教融合，校外实践基地逐年增加，现有校外实践基地 202 个。

3. 生均参加实习与实践的时间

本院全日制学生生均参加实习与实践的时间为 240 学时/年。

4. 毕业生参加实践与实训的比例

本院毕业生参加实践与实训的比例 82%。

5. 毕业生实践和实训的专业相关度

本院毕业生实践和实训的专业相关度为 71%。

（五）健全内部质量保证体系的具体做法

认真贯彻落实教育部印发的《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》和省教育厅印发的《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》，以培养服务“三农”高素质技术技能应用型人才为目标，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，完善质量监控体系，逐步建立了以“教师自评、



学生、同行、专家（督导）、领导”等五方参与的过程性评价机制；不断完善质量反馈及预警系统，使学校内部质量诊断与持续改进成为常态；持续推进质量文化建设。逐步建立网络化、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

进一步完善和落实相关规章制度，对教师教学质量的监控实行奖惩结合。教学检查常态化。发挥学生主体作用，各班设立学生教学信息员。落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，加强从学生发展和师德师风等方面切实提高对督导工作认识，多部门联动促进教师在课堂教学中融入思政元素，做好立德树人工作。定期发布《教学质量监控简报》。

（六） 促进产教融合校企双元育人的具体做法

面向行业企业开展社会培训。秉持终身教育和终身学习理念，密切关注企业技术进步和员工自身发展需求，面向行业企业员工开展社会培训，也是产教融合的重要方面。

专业结构与产业结构对接。包括区域结构、层次结构、类别结构以及规模结构等，根据区域产业转型升级和技术进步，及时调整院校布局和专业设置，科学确定教育目标和人才培养规格，使技术技能人才无论在数量上还是规格上更好适应产业发展，体现以就业为导向的办学理念。

将教育资源要素与产业资源要素相融合。目的在于培养学生的职业能力。将产业（行业、企业）的技术人员、设备、工艺流程、生产案例、职业标准、文化等要素资源融入教学，并创设相应的职场氛围，培养学生的知识、技能和态度，提升学生的职业能力，实现就业岗位零距离对接。

加强技术研发，以研促教。大力提升教师的技术研发能力和行业影响力，重视教师的行业气质养成，加大教师为行业企业开展技术研发力度，在促进企业技术进步的同时，将行业企业的最新技术成果和案例融入课堂，以培养学生的技术思维、技术态度、技术文化和技术行为。

（七） 开展 1+X 证书制度试点的具体做法

1. 高度重视，积极申报试点。2019 年 6 月被教育部首批 1+X 证书制度试点院校”，

学院建筑信息模型（BIM）专业被确定为试点专业。2019年10月教育部公布第二批“1+X”证书制度试点院校，我校电子商务数据分析、网店运营推广、智能财税、云计算平台运维与开发等4个专业被确定为试点专业。组织申报“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考核站点。第二批1+X证书制度试点院校涉及的4个专业也在积极的组织对接与准备中。

2.对接教育部遴选的“1+X”职业技能等级证书培训评价组织，参加“1+X”证书制度职业技能等级标准宣贯会、培训会。

3.校企合作，探讨开展试点工作。与一砖一瓦科技有限公司、云南新广联教育信息咨询有限公司及广联达科技股份有限公司、北京鲁班科技有限公司、深圳市斯维尔科技有限公司等合作企业就“1+X”建筑信息模型（BIM）试点方案执行以及软件配套问题进行讨论和研究。第二批1+X证书制度试点院校涉及的4个专业正逐步围绕校企合作开展试点工作，其中，电子商务数据分析、网店运营推广、云计算平台运维与开发等3个专业放在混合所有制二级学院进行开展，积极探索校、企、行业三方共同试点模式。

4.结合“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准、考核内容，组织教师参加培训开展教研活动。

5.书建筑信息模型（BIM）初级考试大纲对学生开展培训。

6.多方筹措，完善基础条件建设。

7.制定专项资金安排使用方案及使用。

（八） 实施中国特色现代学徒制的具体做法

优化校企行多方联动的长效机制。在学校相关部门和机构的指导下，与云南测绘地理信息科技发展公司成立现代学徒制特色机构科发合信现代学徒制教研室（简称现代学徒制教研室），形成校企共同体，签订办学协议、制定现代学徒制教研室工作规程，明确产权关系、权责利分配制度等，形成自我发展，以现代学徒制培养为主的测绘地理信息专业群人才培养基地，进一步提高育人质量。具体为：实施企业与学校双重领导；实行现代学徒制教研室主任负责制；实施校企双主体育人。

校企招生招工一体化建设。由校企联合通过2018年现代学徒制自主招生方式开



展招生和招工，实施校企交互培养。

校企联合制定专业教学相关制度及标准。测绘地理信息专业群现代学徒制采用校企双主体育人，双导师教学，双场所培育，教学管理由学校和企业共同实施。

校企双导师“互聘共用”教学团队建设。制定《现代学徒制教研室双导师管理办法》，明确导师的标准、职责和待遇，同时明确双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩措施，并将校企双导师的企业实践、技术服务纳入导师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

校企联合制订学生（学徒）管理制度。现代学徒制教研室构建与完善含学生（学徒）管理、日常教学管理、教学质量监控等方面的管理制度，保障学校、企业、学生（学徒）三方权益，实现现代学徒制规范化管理，为校企协同育人提供良好的制度保障。

探索构建现代学徒制信息服务平台。基于学校教务信息服务平台，校企合作探索开发搭建现代学徒制信息服务平台，开展校企一体化育人，实现现代学徒制教学资源校企共享。

四、 培养结果质量

（一） 毕业去向

1. 毕业生就业率

本院 2019 届毕业生的就业率为 97.53%，多数毕业生已落实就业。

2. 毕业生自主创业的比例

本院 2019 届毕业生自主创业的比例为 4.1%，与本院 2018 届（4.5%）基本持平，但近四届毕业生自主创业的比例呈下降趋势，这与全国高职情况相同。

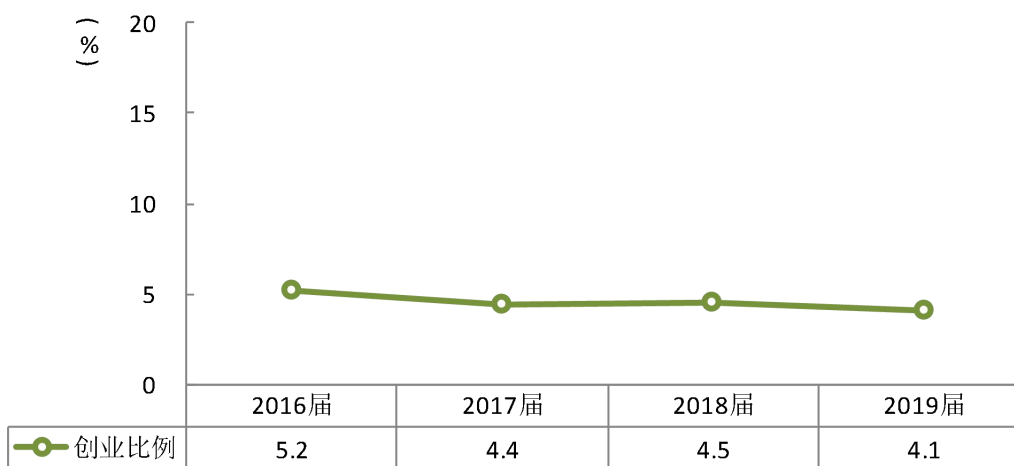


图 4-1 本院毕业生自主创业比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 创新创业教育开展效果评价

本院 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（59%），其有效性为 77%。

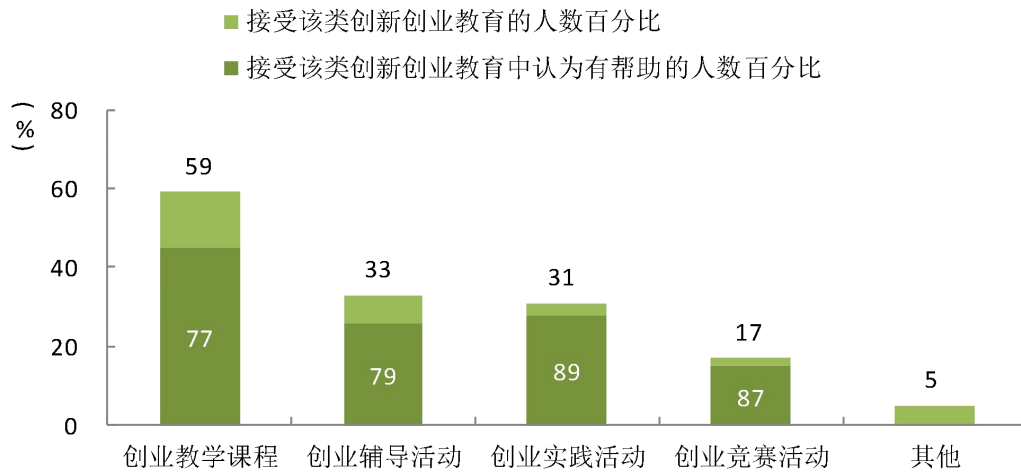


图 4-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 62%、56%、56% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。因此，学校应在及时了解学生反馈的基础上，采取措施，做出改进，从而帮助学生更好地发展自身创业能力、知识和素养。

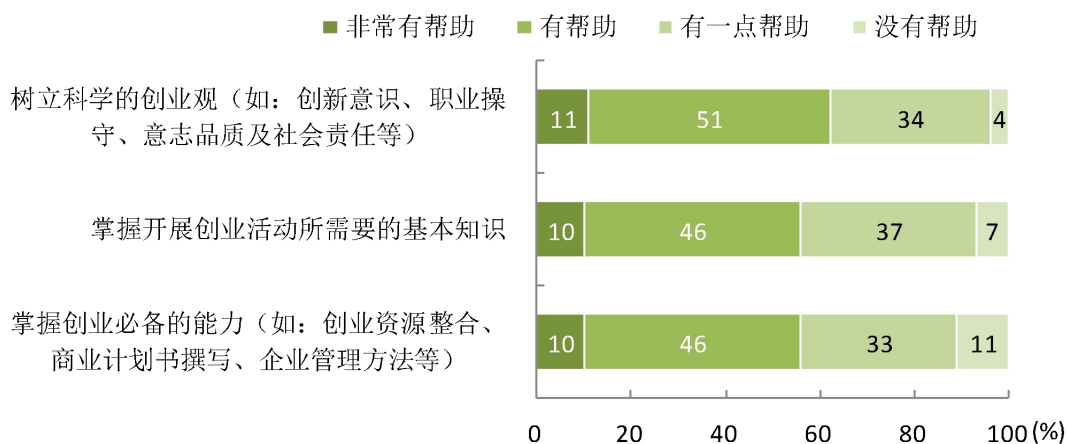


图 4-3 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 专升本比例

本院 2019 届毕业生的升学比例为 38.0%。

(二) 毕业生就业质量

1. 毕业生平均月收入

本院 2019 届的月收入为 3576 元，略高于本院 2018 届（3290 元），近四届生月收入整体呈上升趋势。

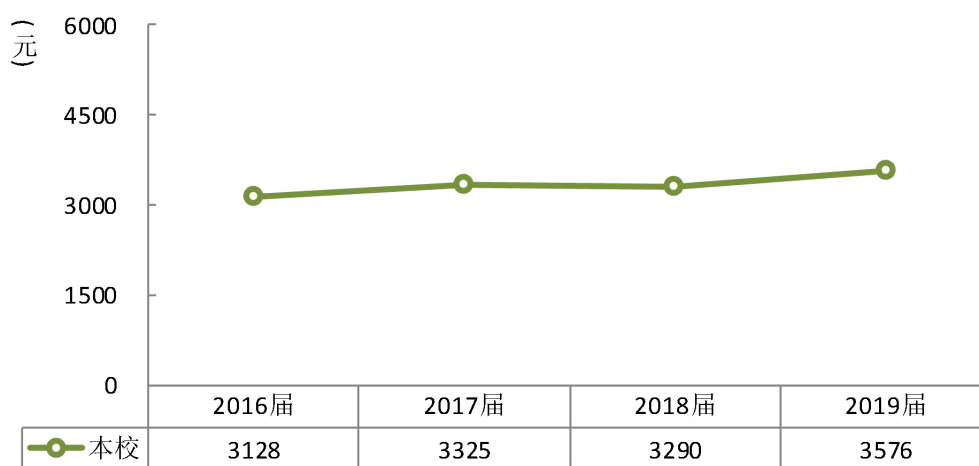


图 4-4 本院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的工作专业相关度

本院 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，比本院 2018 届高 8 个百分点。

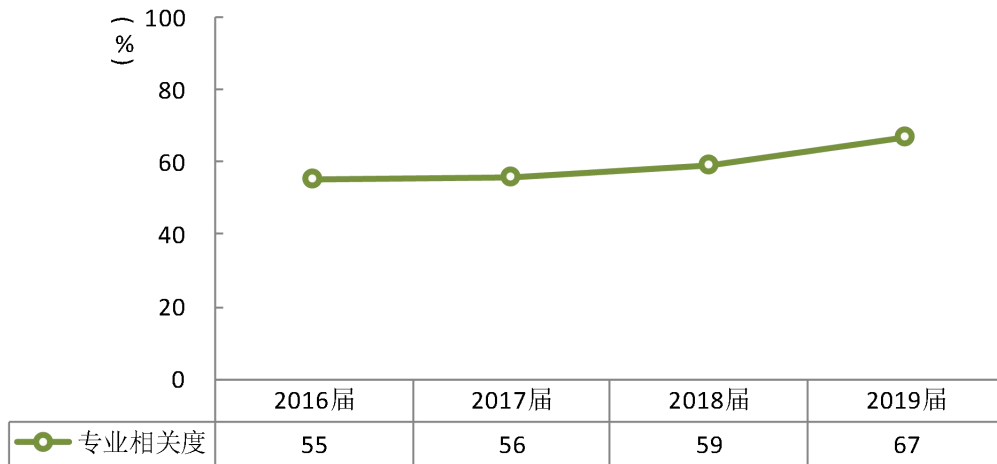


图 4-5 本院毕业生的工作专业相关度

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 毕业生对就业现状的满意度

本院 2019 届毕业生的就业现状满意度为 78%。近四届整体呈上升趋势。

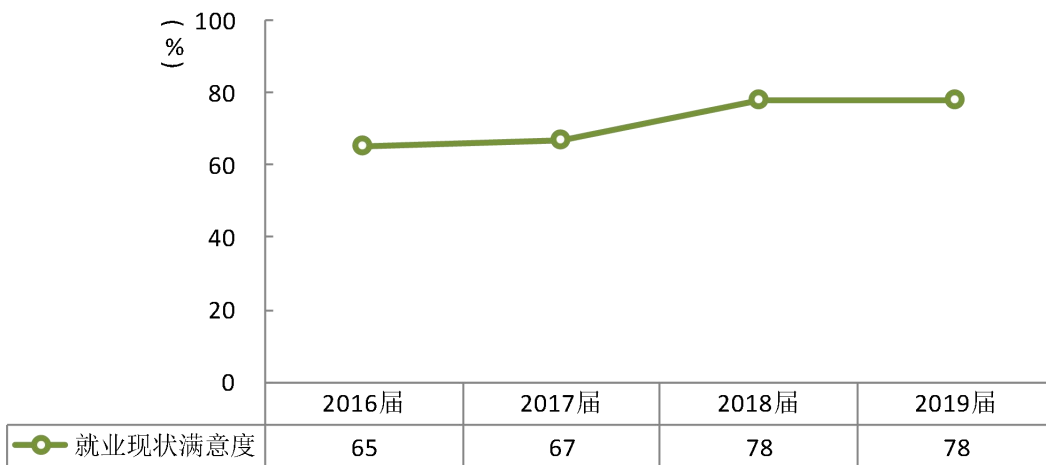


图 4-6 本院毕业生的就业现状满意度

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

1. 毕业生职业资格证书获证情况

本院毕业生获得职业资格证书的具体情况如下表所示。

表 4-1 本院毕业生职业资格证书获证情况

序号	专业名称	名称	等级	人数	发证机构（全称）
1	农业经济管理	初级会计证	初级	20	云南省财政厅
2	财务管理	初级会计证	初级	39	云南省财政厅
3	畜牧兽医	家畜繁殖员	高级	187	农业部人事劳动司
4	农产品加工与质量检测	农产品食品检验员	高级	64	农业部人事劳动司
5	食品检测技术	农产品食品检验员	高级	52	农业部人事劳动司
6	行政管理	秘书资格证	初级	9	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心
7	畜牧兽医	动物疫病防治员	高级	7	农业部人事劳动司
8	畜牧兽医	动物检疫检验员	高级	8	农业部人事劳动司
9	畜牧兽医	家畜繁殖员	高级	26	农业部人事劳动司
10	动物医学	家畜繁殖员	高级	48	农业部人事劳动司
11	宠物养护与驯导	家畜繁殖员	高级	12	农业部人事劳动司
12	工程测量技术	工程测量员	高级	3	自然资源部职业技能鉴定指导中心
13	工程测量技术	工程测量员	中级	74	自然资源部职业技能鉴定指导中心
14	测绘地理信息技术	工程测量员	中级	3	自然资源部职业技能鉴定指导中心
15	畜牧兽医	动物疫病防治员	高级	240	农业部人事劳动司
16	畜牧兽医	动物检疫检验员	高级	171	农业部人事劳动司
17	畜牧兽医	家畜繁殖员	中级	262	农业部人事劳动司
18	动物医学	动物疫病防治员	高级	34	农业部人事劳动司
19	动物医学	动物检疫检验员	高级	26	农业部人事劳动司
20	动物医学	家畜繁殖员	中级	48	农业部人事劳动司
21	宠物养护与驯导	动物疫病防治员	高级	33	农业部人事劳动司
22	宠物养护与驯导	动物检疫检验员	高级	6	农业部人事劳动司
23	宠物养护与驯导	家畜繁殖员	中级	11	农业部人事劳动司
24	水产养殖技术	水生物病害防治员	高级	16	农业部人事劳动司
25	园艺技术	农作物植保员	中级	102	农业部人事劳动司
26	园林技术	农作物植保员	中级	72	农业部人事劳动司
27	林业技术	农作物植保员	中级	35	农业部人事劳动司



序号	专业名称	名称	等级	人数	发证机构（全称）
28	作物生产技术	农作物植保员	中级	78	农业部人事劳动司
29	中草药栽培技术	农作物植保员	中级	73	农业部人事劳动司
30	烟草栽培与加工	农作物植保员	中级	17	农业部人事劳动司
31	农产品加工与质量检测	农产品食品检验员	中级	68	农业部人事劳动司
32	农产品加工与质量检测	动物检疫检验员	高级	23	农业部人事劳动司
33	食品检测技术	农产品食品检验员	中级	52	农业部人事劳动司
34	食品质量与安全	农产品食品检验员	中级	36	农业部人事劳动司
35	药品生产技术	农作物植保员	中级	45	农业部人事劳动司
36	药品经营与管理	农作物植保员	中级	40	农业部人事劳动司
37	园林工程技术	农作物植保员	中级	65	农业部人事劳动司
38	园林工程技术	沼气工	中级	32	农业部人事劳动司

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

（四） 毕业生职业发展

本校毕业中期获得职位晋升的比例为 65.45%。

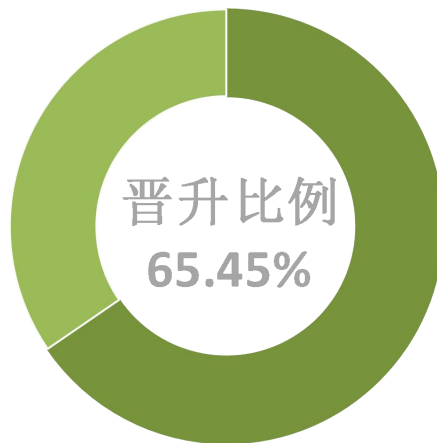


图 4-7 毕业生获得职位晋升的比例

数据来源：云南农业职业技术学院。

（五） 毕业生对母校评价

1. 毕业生对母校的满意度

本院 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，高于本院 2018 届（90%）。

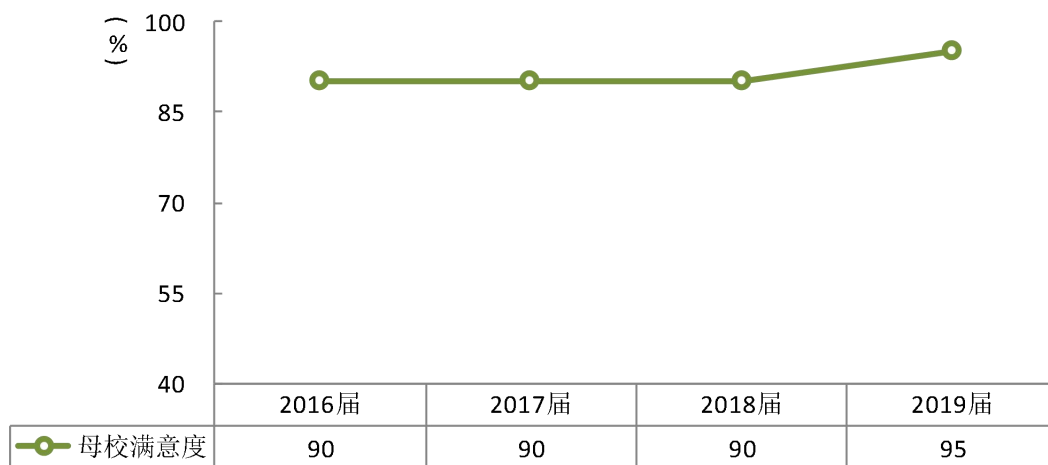


图 4-8 本院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对母校的推荐度

本院 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70%，比本院 2018 届（58%）高 12 个百分点。

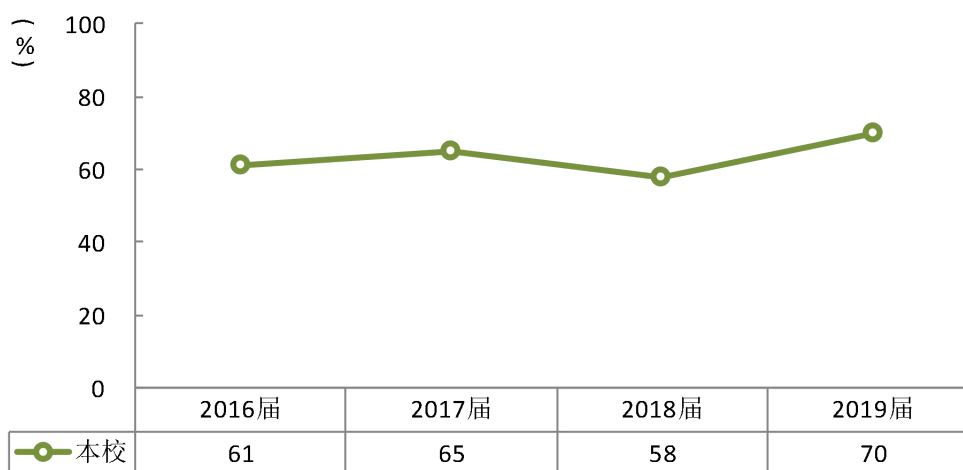


图 4-9 本院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（六） 毕业生用人单位满意度

学校作为一所兼具百年办学历史和现代农业办学特色的省级示范性高职院校，坚持发扬“耕道养德”的优良传统，与时俱进地与新时代对接，主动融入国家经济



发展战略和高原特色农业发展战略。加强校企、校政、校校深度融合，促进毕业生充分就业和更高质量就业；加强创新创业教育，搭建校园创业实战实训平台，鼓励和帮扶学生创业。毕业生主要服务于云南经济社会发展和农业生产第一线，普遍受到社会和用人单位的好评，满意度达到 98.51%。

五、 国际合作

（一） 学生培养

1. 全日制留学生规模

本院现有国际学生 8 人，在本院学习，生源来自泰国。

2. 重点或特色留学生项目

本院中泰交换生项目，2019 年度我院赴泰交换学生数为 5 人，泰国来我院学习交换生数为 8 人。

3. 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数

本院有农作物栽培、园艺植物栽培、果树栽培、水产养殖、种子繁育技术 5 门课程被柬埔寨班迭棉吉大学认可，双方正在合作进行人才培养方案和课程标准制定。

4. 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间

学院选派 9 名学生到柬埔寨班迭棉吉农业科技示范培训教学实习实训基地进行半年海外实习，选派 5 名学生前往泰国建立友好合作关系的大学进行为期四个月的学习。

（二） 课程建设

1. 国际化课程结构、类型、数量

开设特色课程四门：中文、中国书法、农业技术应用、中国传统文化及手工艺艺术课程等。

（三） 技术交流与培训

1. 非全日制国（境）外人员培训量

本院中柬示范园柬埔寨农业技术人员培训，参与人员 160 人次；“走出去”柬埔寨班迭棉吉农业科技人员培训，参与人员 50 人次。

表 5-1 非全日制国（境）外人员培训量

培训项目	参与人员数（人次）
中柬示范园柬埔寨农业技术人员培训	160
促进友城友好交流-柬埔寨班迭棉吉农业科技人员培训	50
合计	210

数据来源：云南农业职业技术学院对外合作交流处。



促进友城友好交流—中柬农业技术培训开班仪式（柬埔寨）

2. 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

本院教师去柬埔寨班迭棉吉省指导，参与教师 9 人次，指导实践 148 天。

表 5-2 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

企业名称	参与教师数（人次）	指导时间（天）
柬埔寨班迭棉吉省	9	148

数据来源：云南农业职业技术学院对外合作交流处。

3. 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

本院在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 2 人。张国建在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示范园项目专家、组长，杨卫国在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示



范园项目副组长、翻译。

（四） 国际化合作典型案例

【案例】 水稻种植技术培训

2018年12月3日，我院派出第一批工作组一行8人前往中柬农业科技示范园即“云南农业职业技术学院柬埔寨班迭棉吉农业科技示范培训教学实习实训基地”开展工作，并于4月19日圆满完成第一个种植周期任务，安全返回国内。期间完成水稻、蔬菜等种植推广、示范工作，并在基地内培训农业科技干部3期80人次，棉吉大学农学类专业学生2期30人次，水稻种植大户2期20人次，蔬菜种植户1期20人次，热带果树种植技术培训1期10人次，共计160人次，培训取得较好效果。



在柬埔寨进行水稻抛秧技术现场培训

2019年6月17-25日，由云南省人民对外友好协会、云南民间国际友好交流基金会、云南农业职业技术学院联合采用“走出去”的方式在柬埔寨与班迭棉吉省政府、班迭棉吉省农林渔业厅共同举办的中国云南省“促进友城友好交流-中柬农业技术培训班”顺利实施。本次培训针对班迭棉吉省农业发展面临着农药、化肥科学合理使用、环境保护、食品安全、蔬菜不能自给、水资源保护利用、农田水利等挑战

进行。通过本次培训，双方在农业领域的合作再添硕果，友好关系又迈上新台阶。

六、 政策保障

（一） 政策落实与成效

学院认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》等国家关于职业教育重大改革发展要求，发挥学院区域办学优势，体现职业院校办学活力与特色，紧跟国家职业教育改革发展步伐，推动学院职业教育高水平发展。

1.加强党建引领，促学院高质量发展

学院积极围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持党建引领，不忘初心，牢记使命，为建设全国一流农业高职院校而努力奋斗。学院党委领导班子顺利换届，统筹基层党组织建设与学院发展，坚持一张蓝图绘到底；优化调整学院总支及支部并及时进行换届；积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动先行学习；本学年有，88名同志成为中共预备党员，4名中共预备党员转正。党建引领，为学院高质量发展提供了后续动力。



党委领导班子成员在中共云南地下党建党旧址重温入党誓词



2. 专项实施落实

(1) 推进国家优质校建设

以“互联网+”的产教融合为主线，以高水平专业与专业群建设为重点，通过综合改革、教师队伍建设、高水平专业建设、技术技能积累建设、社会服务能力建设、国际合作交流、“互联网+农业+精准扶贫”等项目的建设实施，全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力，整体提升学校产教融合的办学和人才培养水平质量，将学校建成省内一流、国内知名、辐射南亚东南亚、特色鲜明的优质高职院校。根据教育部《关于<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>项目认定名单的公示》，我院被教育部认定为国家优质高等职业院校。我院骨干专业、校企共建的生产性实训基地等8个项目也同时获得了教育部认定。

(2) 积极申报“双高计划”

学院积极申报“双高计划”，成为云南省“双高建设”培养院校，启动双高建设。通过召开“双高计划”项目申报动员部署会议、“双高计划”项目建设研讨会，以“当地离不开、业内都认可、国际可交流”为目标，以“双高建设”为抓手，强化学院核心竞争力，努力将学院打造成为特色鲜明的高水平优质农业高职院校。进一步深入贯彻落实《国家职业教育改革方案》，推动学院继续跨越发展的思路。

3. 坚持就业导向，招生就业持续向好

就业工作稳步推进。连续第8年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”，2019年学院就业创业指导中心获“全国巾帼文明岗”称号。

4. 立足区域经济发展，社会服务卓有成效

一是扎实开展定点扶贫工作。在2018年度220家省级单位定点扶贫考核工作中，我院被考核为“好”等次，是全省5所被考核为“好”等次的高职高专院校之一。二是积极开展职业烟农、新型职业农民、农药经营许可资质等各类社会培训。三是积极开展畜禽良种推广。推广优质冻精31.1万剂，冻精已辐射至云南以及安徽、广西等7个省市，改良本地牛只约15万头；西门塔尔牛存栏382头，产犊126头，推广种牛122头，可改良本地牛只近万头，种牛推广至云南16个州市以及贵州、四川等9个省，较大地促进了全省以至全国的肉牛产业发展；推广优质罗曼系列蛋鸡苗19万羽。四是积极开展农标委、农学会、《云南农业》等工作。农标委举办标准化

及地方标准制修订培训班一期，培训 140 人；完成了 31 项农业地方标准技术审查，11 项农业地方标准的报批，已组织申报了云南绿色澳洲坚果等 8 项绿色食品牌体系标准。完成了第二轮《云南省志·农业志》的编修工作，完成了《云南农业年鉴(2018)》的编辑出版工作。六是积极参与开展“三区”科技服务工作。

（二）财政专项落实与成效

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院 2019 年度办学经费总收入为 20438.94 万元，主要来源于财政经常性补助收入（8140.53 万元），其次是学费收入（4437.60 万元）。

表 6-1 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额(万元)	比例 (%)
学费收入	4437.60	21.7
财政经常性补助收入	8140.53	39.8
中央、地方财政专项投入	3148.56	15.4
社会捐赠金额	1162.00	5.7
其他收入总额	3550.25	17.4
总收入	20438.94	—

注：表中所占比例数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

2. 生均培养成本的公私构成

学院 2019 年度办学经费总收入 20438.94 万元，全院共有全日制在校生 8364 人（此数据为折合在校生人数），生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 24436.8 元。其中来自财政经常性补助收入、中央/地方财政专项投入的比例为 55.2%，来自学费收入的比例为 21.7%。

3. 年度办学经费总支出及其结构

学院 2019 年度办学经费总支出为 16977.41 万元，用于其他支出为 9633.12 万元，用于日常教学经费使用情况支出额为 4490.69 万元。

表 6-2 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例 (%)
设备采购	2482.75	14.6



教学改革及研究	167	1.0
师资建设	96	0.6
图书购置费	107.85	0.6
日常教学经费使用情况	4490.69	26.5
其他支出	9633.12	56.7
总支出	16977.41	100.0

注：表中所占比例数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

4. 总收入与教学支出的比率

表 6-3 本院总收入与教学支出的比率

收入项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	支出项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4437.60	21.7	设备采购	2482.75	14.6
财政经常性补助收入	8140.53	39.8	教学改革及研究	167	1.0
中央、地方财政专项投入	3148.56	15.4	师资建设	96	0.6
社会捐赠金额	1162.00	5.7	图书购置费	107.85	0.6
其他收入总额	3550.25	17.4	日常教学经费使用情况	4490.69	26.5
			其他支出	9633.12	56.7
总收入	20438.94	—	总支出	16977.41	—
收支比率	1.20:1				

注：表中所占比例数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

（三）质量保障落实与成效

1. 学校坚持“以质量文化建设为核心，保证内部质量诊改持续性”的工作思路，培养广大教职工的质量意识、质量文化。把质量文化融入学校文化建设之中，使质量文化有了深刻的根基。

2. 加强质量监测与评价。不断完善教学质量监控和保障等方面的制度建设，根据制度的执行情况修订了《云南农业职业技术学院教学事故认定处理办法》、《云南农业职业技术学院外聘督导管理办法》、《云南农业职业技术学院听课制度（修订）》、《云南农业职业技术学院优秀教研室评选办法（试行）》、《云南农业职业技术学院评教优秀奖励办法》等 5 个教学质量监控及激励制度，做到有奖有罚。不断推进校园信息化建设。继续推进超星学习通、智慧树知道、雨课堂等信息化教学

工具在全校的推广使用。积极推进无纸化考试和移动考试方式的探索，成功在微信校园卡实现远程人脸识别考试。定制喜鹊儿 APP 教学日常管理功能全面上线，对课前、课中、课后有了系统性管理。

3.结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）第十七条“建立健全职业教育质量评价和督导评估制度”，学院认真贯彻落实，一是通过聘请专家、工匠、教授作为我院的外聘教学督导，充分利用他们的第三方视角，开展课堂教学、实践教学的督导及示范，发现问题、提出问题、解决问题；二是从学生发展和师德师风等切实提高对督导工作认识；三是学校教学质量监控与评估中心（督导室）与教务处、二级学院等部门一起，促进教师在课堂教学中融入思政元素，引导学生成人成才，做好立德树人工作。



七、 服务贡献

(一) 对本地区技能人才输送

本院 2019 届就业的毕业生中，有 91.4% 的人在云南省就业。

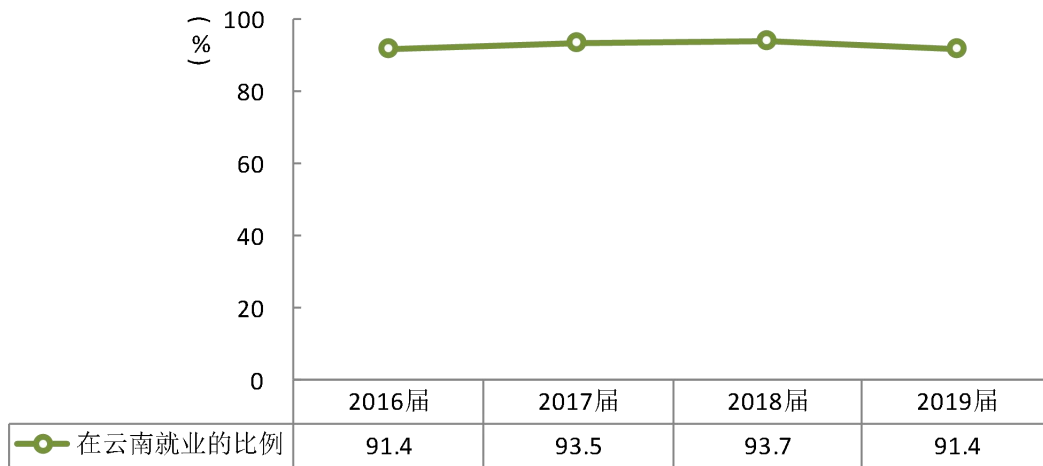


图 7-1 本院毕业生在云南省就业的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本院 2019 届毕业生在昆明就业的比例为 61.3%，其毕业后的月收入为 3516 元。

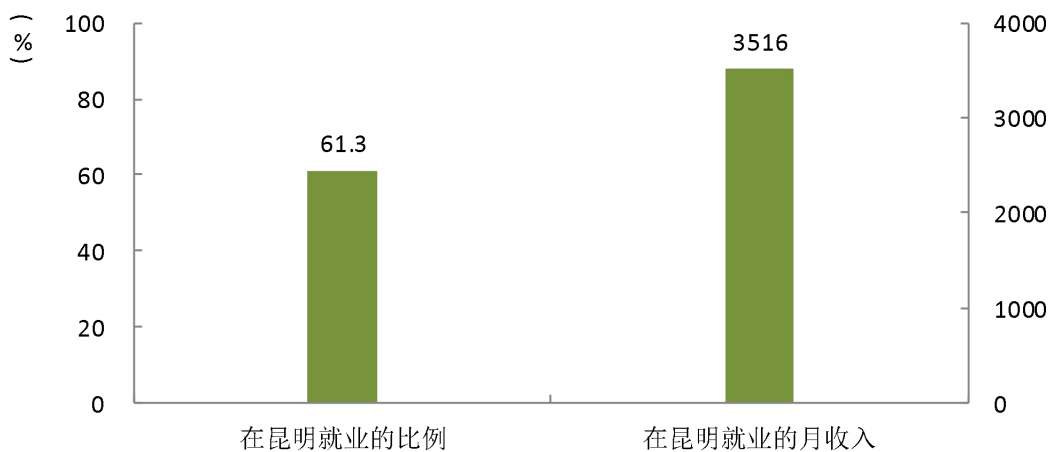


图 7-2 本院毕业生在昆明就业的比例及月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 服务行业企业

1. 对主要职位的人才贡献

本院 2019 届毕业生从事的主要职位类别为农林牧渔业技术人员（30.5%）、商业和服务业人员（30.9%）、工程技术人员（13.1%）。

表 7-1 主要职位类别需求变化趋势

职位类别	本院 2017 届 (%)	本院 2018 届 (%)	本院 2019 届 (%)
农林牧渔业技术人员	38.4	39.4	30.5
商业和服务业人员	23.8	23.6	30.9
工程技术人员	14.6	12.7	13.1
其他人员	3.8	8.7	9.6

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 对主要行业的人才贡献

本院 2019 届毕业生就业的主要行业为农/林/牧/渔业（32.6%）、批发和零售业（25.2%）、建筑业（14.3%）。

表 7-2 主要行业需求变化趋势

行业名称	本院 2017 届 (%)	本院 2018 届 (%)	本院 2019 届 (%)
农、林、牧、渔业	43.2	42.4	32.6
批发和零售业	9.9	16.6	25.2
建筑业	15.3	13.5	14.3

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 对不同类型企业的人才贡献

本院近三届毕业生主要就业的用人单位性质均是其他企业（分别为 88.1%、88.5%、88.1%）。

表 7-3 不同性质用人单位需求变化趋势

单位性质	本院 2017 届 (%)	本院 2018 届 (%)	本院 2019 届 (%)
其他企业	88.1	88.5	88.1
其他事业单位	3.8	4.8	4.5
国有企业	3.4	2.9	3.2
机关	2.5	2.6	2.6
其他	0.7	0.4	0.6
医疗卫生单位	0.3	0.2	0.1
中初教育单位	0.3	0.2	0.2



单位性质	本院 2017 届 (%)	本院 2018 届 (%)	本院 2019 届 (%)
三资企业	0.5	0.2	0.4
部队	0.1	0.1	0.1
农村建制村	0.0	0.1	0.0
城镇社区	0.1	0.1	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 服务地方产业发展

1. 培训非学历学生规模及课时数

表 7-4 本院培训非学历社会人员规模及课时数

项目	人数	日/人	合计 (日)
农业继续教育培训	93	6	558
农药经营许可资质业知识培训	447	6	2682
职业烟农培训	8500	5	42500
云南绿色高质高效集成技术培训	84	5	420
五华区新型职业农民培训	50	5	250
2019 年新型职业农民现代青年农场主培训	100	10	1000
职业技能鉴定社会培训	4500	2	7000
云南三区科技人才培养	3400	2	6800
云南高产创建技术培训	800	3	2400

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 与本地企业共同开发课程数

本院与本地企业共同开发课程共 53 门，具体情况如下表所示。

表 7-5 本院与本地企业共同开发课程数

专业名称	共同开发课程数 (门)
畜牧兽医	4
动物医学	3
园艺技术	3
园艺技术	3
中草药栽培技术	3
计算机网络技术	3
农产品加工与质量检测	2
宠物养护与驯导	2
宠物临床诊疗技术	2

专业名称	共同开发课程数（门）
农产品加工与质量检测	2
食品质量与安全	2
食品检测技术	2
药品生产技术	2
药品生产技术	2
药品质量与安全	2
药品经营与管理	2
畜牧兽医	2
财务管理	2
作物生产技术	2
种子生产与经营	2
烟草栽培与加工	2
水产养殖技术	1
行政管理	1
工程测量技术	1
工程造价	1

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

3. 与本地企业共同开发教材数

本院与本地企业共同开发教材数共 30 门，具体情况如下表所示。

表 7-6 本院与本地企业共同开发教材数

专业名称	共同开发教材数（种）
计算机网络技术	5
畜牧兽医	4
宠物养护与驯导	2
宠物临床诊疗技术	2
农产品加工与质量检测	1
动物医学	1
水产养殖技术	1
农产品加工与质量检测	1
食品质量与安全	1
食品检测技术	1
药品生产技术	1
药品生产技术	1
药品质量与安全	1
药品经营与管理	1
畜牧兽医	1
园艺技术	1



专业名称	共同开发教材数（种）
园艺技术	1
财务管理	1
环境工程技术	1
工程测量技术	1
工程造价	1

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

4. 为本地企业提供咨询服务的收入总数

表 7-7 本院为企业提供咨询服务的收入总数

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	云南惠农时邦教育信息咨询有限公司	3
2	昆明天穗农资有限公司	1
3	云南高博尔教育咨询评估中心	2
4	昆明市东盟华潮农资批发市场	9.8
5	云南香料烟有限责任公司	5
6	玉溪市农广校	1
合计：		21.8

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

5. 为本地企业的新雇员提供职前培训

本院为企业年培训员工数共 2679 人天，具体情况如下表所示。

表 7-8 本院为企业年培训员工数

专业名称	学校为企业年培训员工数（人天）
畜牧兽医	623
作物生产技术	532
园艺技术	441
农产品加工与质量检测	392
中草药栽培技术	180
种子生产与经营	100
烟草栽培与加工	60
工程造价	52
食品检测技术	30
药品生产技术	30
药品生产技术	30
药品经营与管理	30
园艺技术	25
环境工程技术	23

专业名称	学校为企业年培训员工数（人天）
食品质量与安全	20
药品质量与安全	20
财务管理	20
行政管理	20
工程测量技术	20
园林技术	16
农产品加工与质量检测	10
环境艺术设计	5

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

6. 与本地企业产学合作

本院与本地企业产学合作数共 491 个，具体情况如下表所示。

表 7-9 本院与本地企业产学合作列表

专业名称	产学合作企业总数（个）
畜牧兽医	87
畜牧兽医	87
动物医学	28
园艺技术	22
园艺技术	22
园林技术	21
作物生产技术	20
宠物临床诊疗技术	17
工程测量技术	15
测绘地理信息技术	15
药品生产技术	14
药品生产技术	14
林业技术	13
药品经营与管理	12
中草药栽培技术	10
农产品加工与质量检测	8
水产养殖技术	8
食品质量与安全	8
种子生产与经营	8
工程造价	7
建设项目信息化管理	7
农村能源与环境技术	6
烟草栽培与加工	6



专业名称	产学合作企业总数（个）
宠物养护与驯导	5
食品检测技术	5
药品质量与安全	5
环境工程技术	5
计算机网络技术	4
财务管理	3
环境艺术设计	3
休闲农业	3
农产品加工与质量检测	2
行政管理	1

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

7. 为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 7-10 本院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称
2018年9月-2019年7月	云南农业职业技术学院小哨医务室合同（昆明大观医院）
2018年9月-2019年7月	组织开展的校园无偿献血活动
2018年9月-2019年7月	组织开展心理普查及心理健康普及教育工作
2018年9月-2019年7月	参与心理健康教育培训班，开展讲座

数据来源：云南农业职业技术学院学生处、后勤。

8. 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 7-11 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

编号	主要活动内容
1	爱鸥护鸥、失物招领,捐款捐物等
2	雷锋日学雷锋清理学院卫生死角 重阳节看望孤寡老人 儿童节与小哨幼儿园小朋友互动
3	志愿服务单独招生技能考试, 清理花庄河卫生死角
4	向德馨小学捐款捐物, 救助车祸儿童李浩冉, 校园失物认领、参与茭菱社区公益等
5	技能大赛志愿者服务、清理花庄河垃圾、保护红嘴鸥活动、服务单独招生考试
6	“学雷锋”集中开展志愿者服务（打扫教室），旧物易主贵如宝等活动
7	农博会志愿者服务、对附近的尊老爱幼志愿服务，学校环境维护志愿服务
8	office; PS; AI 以及其他软件知识应用
9	“学雷锋”清扫校园、关爱孤寡老人, 17级迎新志愿者
10	农博会志愿者服务、志愿服务三校生技能考试、清理花庄河、
11	“精艺杯”技能大赛志愿者服务、农博会志愿者服务、“学雷锋”清扫校园活动
12	农博会志愿者服务、中草药传统技能大赛志愿者服务、学习焦裕禄精神拓展活动
13	“精艺杯”技能大赛志愿者服务, 迎新志愿者服务, “雷锋日”志愿服务活动

编号	主要活动内容
14	云南省中药技能大赛选拔，培训，志愿者。
15	省级技能大赛“艺术插花”、志愿服务单独招生技能考试、迎新志愿者
16	参与 3.5 学雷锋志愿，清扫花庄河走廊、18 级迎新志愿者等活动
17	云南省高职组中药传统技能大赛的选拔、参赛、志愿者服务
18	大学生辩论赛、演讲比赛、“放飞心灵，传诵经典”朗读者活动等
19	心理情景剧比赛、校园心理话剧表演等
20	多次收集学校公益箱衣服，多次清洁校园垃圾和校园环境督察，素质拓展，徒步旅行，组织去幼儿园去给小朋友过六一儿童节，颁发评选优秀志愿者。
21	志愿服务单独招生技能考试、文艺晚会等

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

（四） 服务国家战略、服务地方产业发展的典型案例

【案例】服务区域发展，推进高原特色农业产业发展

校企合作共同打造“云农职·惠农时邦高原特色农业产教联盟服务平台”（以下简称“平台”），平台围绕云南高原特色农业产业，密切对接省农业部门、省科技部门，主动联系地方农业行业经营主体，为企业提供服务，现有合作企业 50 余家。平台现已为云南各地区农业中小企业、农民专业合作社累计销售农产品合计近 1000 余万元，深化产教融合，助力云南高原特色农业产业的构建与推广。学院加强社区服务，共建城市新农人特色街区，推进农业产品服务入社区。



学院校企共建绿色食品展销中心



（五） “一带一路” 建设

【案例】 高职服务国家战略， 点燃星星之火

学院积极服务国家战略，立足产业技术优势，承建国家在柬埔寨的农业科技园项目：中国云南-柬埔寨班迭棉吉农业科技友谊示范园。连续 7 年为柬方开展水稻、玉米等农作物、园艺及园林品种与生产技术示范与推广；与班迭棉吉省最好综合大学共建实验室；累计对当地省、市、县农技干部、技术人员、大学师生、农户等开展农业技术培训 20 余场 400 余人次。帮助当地调整农业种植结构，开展莲子种植技术示范好。中国杂交水稻及当地品种在示范园种植经政府认定均创造了柬埔寨水稻最高产量记录，辐射带动水稻种植近 1000 公顷。为柬埔寨粮食增产、农业增效、农民增收、农村发展作出了突出贡献。随着项目共同推进，双方互访交流频繁，民心相通，增进了两国技术文化交流，架起了一座中柬友谊的新桥梁。



学院院长向班迭棉吉省政府赠送百年校史连环画

（六） 开展技术研发的典型案例

学院依托云南省现代农业产业体系下的“四站五室”，立足高原特色农业发展，开展油菜、水稻、马铃薯、生猪等产业研究及技术研发工作，成效显著。如：学院

油菜综合实验站与云南省农业科学院合作的油菜产业体系“早熟高产多用途油菜品种云花油9号选育与应用”品种获2018年度云南省人民政府科技进步奖；实验站2018、2019两年申请油菜新品种达11个；云南省80%的油菜品种均是由学院选育成功。2018云南省政府科技进步奖三等奖：多用途油菜品种云花油9号选育与应用。



学院进行技术研发部分获奖证书

(七) 开展高质量职业培训的具体做法

学院围绕高原特色农业产业发展，积极开展各类专业培训。开展职业烟农培训、云南绿色高质高效集成技术培训、新型职业农民培训项目、新型职业农民现代青年农场主培训项目、职业技能鉴定等累计培训近万人。如针对2019年职业烟农发展新态势，主动与省烟草公司及各州市烟草公司进行接洽，根据省公司2019年职业烟农培训的文件要求，积极制定培训方案、制作培训课件、精挑师资团队、做好投标工作，争取职业烟农培训项目。与云南香料烟有限责任公司等合作开展2019年职业烟农培训，累计开展46期，培训职业烟农近5000人次。



（八） 脱贫攻坚

【案例】统筹推进教育精准扶贫

切实保障资助经费落实到位，按照年度预算足额提取经费保障学生资助工作；严格资助经费管理；持续推进学生资助规范管理工作；开展学生资助专项审计工作。认定家庭困难学生，认定 7564 人次。落实高等教育学生资助政策，资助家庭经济困难学生 4830 人，发放资助金 790.48 万元；特困生资助全覆盖；继续开设勤工助学岗位 445 个；为 13 名新生开通“绿色通道”；受理生源地助学贷款 3082 人。

开展贫困家庭大学学费和住宿费减免工作；实施招生对建档立卡贫困家庭考生倾斜政策；继续实施单独招生考试建档立卡专项招生计划，针对建档立卡贫困家庭考生设置专项计划；开展家庭经济困难大学生就业帮扶，为 534 人发放求职创业补贴 53.4 万元。利用各类平台，加强对特殊群体毕业生助困帮扶工作。

学院定点扶贫临沧耿马龚家寨村，今年投入 66 万元推进扶贫点产业及教育扶贫，成效显著。在省级单位定点扶贫考核工作中，被考核为“好”等次；扶贫点人均收入从 2015 年的 3023.31 元增加到 2018 年的 6161 元，学院挂钩的 143 户建档立卡贫困户已全部脱贫；耿马县退出贫困县序列。



文俊院长慰问、调研挂钩贫困户

八、 面临挑战

（一） 成建制并入的三家单位整合工作有待进一步推进

2018年，在云南省委、省政府的正确领导，省教育厅、省农业厅大力支持下，云南省种畜繁育中心、云南省种禽繁育中心、云南省原种猪繁育推广中心成建制并入学院并在学院加挂云南省种畜繁育推广中心，使得校园面积突破1万亩，固定资产、人员及编制大幅增加，但3家单位的原有工作及人事、教学、实习实训、基地建设、社会服务推广等各方面有效融合上仍存在一定的问題。

应对举措：

扎实开展云南山地牧业科技示范园建设工作，认真开展好畜牧良种选育和推广工作，发挥种畜资源优势 and 人才优势，为建设云南高原特色农业做出应有的贡献；学院统筹围绕机构设置调整，努力抓好人、财、物的融合工作，创新解决思路和办法，促进学院整体发展。

（二） 内部诊断与改进工作仍需继续推进

学院近年通过不断加强制度建设和平台建设，逐步形成了对日常教学工作及考试、补考、大赛等重点结点工作的监控。但内生机制仍不健全，在根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作中，未充分发挥作用。

应对举措：

按照《国家职业教育改革实施方案》，逐步建立健全学院的教育质量评价制度。围绕学生的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平等，加强和完善制度建设和平台建设，建立学院完善的教育质量评价体系。

（三） 结合企业资源，优化课程建设

从课程建设的整体评价来看，本院是农业类院校，实践类相关课程占比超过90%，学生对课程的重要度评价明显较高，超过90%，课程满足度评价也上升较多，本届接近80%，但课程培养效果还有进一步加强的空间。



应对举措:

本院与企业共同开发课程较多，企业资源相对较为丰富，未来将对现有课程进一步审核，审核课程对企业需求的接轨程度以及课程培养是否满足企业需求。对现有课程进一步提炼优化，以及根据企业需求进一步建设和研发，进而提升本院整体课程水平。

（四）专业服务区域产业发展的能力还需进一步提升

随着产业转型升级步伐的加快，区域经济发展对高职院校专业布局和优化提出了更高的要求。学院还需聚焦区域产业的发展 and 规划布局，进一步优化符合产业发展规划的高水平专业，服务本地产业发展。

应对举措:

一是聚焦学院发展目标，紧贴区域产业结构调整规划，按照教育教学规律、经济发展规律、产业发展趋势、专业资源条件等要素动态调整专业结构；二是按照本省产业发展规划，优化学院的内部治理体系，进行资源的优化配置，加快服务产业发展、优势特色突出的高水平建设专业，服务地方产业发展。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
12555	云南农业职业技术学院	1 就业率	%	96.87	97.53
		2 月收入	元	3290	3576
		3 理工农医类专业相关度	%	59.00	59.00
		4 母校满意度	%	90.00	95
		5 自主创业比例	%	4.50	4.1
		6 雇主满意度	%	99.41	98.51
		7 毕业三年职位晋升比例	%	65.23	65.45

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。云南农业职业技术学院数据。



附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12555	云南农业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3464	3045			
		2 教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	20365	17795		
			满意度	%	99.29	99.09		
			2 (2) 课外育人	调研人次	人次	20365	17795	
				满意度	%	99.29	99.09	
		3 课程教学满意度	—					
			3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	174	152	
				满意度	%	98.28	98.03	
			3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	957	1064	
				满意度	%	99.16	97.65	
			3 (3) 专业课教学	调研课次	课次	19234	16579	
				满意度	%	99.60	99.80	
			4 管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作		调研人次	人次	1754	1878	
				满意度	%	90.25	91.11	
		4 (2) 教学管理		调研人次	人次	1840	1746	
				满意度	%	93.59	96.11	
		4 (3) 后勤服务		调研人次	人次	1870	1846	
			满意度	%	93.10	90.03		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2188	1754			
		6 学生社团参与度	—					
			6 (1)	学生社团数	个	42	42	
				其中：科技社团数	个	8	8	
			6 (2)	参与各社团的学生人数	人	1185	2049	参与各社团的人数可在下面增加附表
		其中：科技社团学生人数		人	194	286		

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附表 2-1 本院大一、大二学生社团活动参与人数

单位：人

社团名称	大一	大二
篮球社	54	80
Sweet dream 乐团	31	74
书画社	37	64
牧之文学社	15	30
乒乓球社	54	82
棋牌社	41	79
羽毛球协会	36	94
民族舞社	14	21
手工社	38	72
网球协会	14	20
合唱团	29	41
排球协会	19	20
轩雅汉风舞社	15	24
足球社	19	47
篮球社	36	98
武术协会	48	82
定向协会	14	10
动漫社	32	48
街舞社	15	35
爱国社	17	38
曳舞社	24	27
汉服社	28	52
健身社	39	65
爱心社	35	90
摄影社	27	29
Hmong 协会	27	41
滑板社	15	30
园艺协会	18	21
轮滑社	35	52
茶艺社	12	19
制图协会	9	14
插花协会	16	24
中草药协会	19	31
创业协会	10	15
创新创业部	7	10
青年志愿者协会	14	13
少数民族协会	76	124
畜牧养殖协会	72	102
中药社	24	45
测绘技术研究交流协会	24	30
民乐社	48	114
演讲社	28	42

数据来源：云南农业职业技术学院数据。



附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 本院质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12555	云南农业职业技术学院	1	生师比	—	17.54	17.56	
		2	双师素质专任教师比例	%	74.30	77.00	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.74	33.45	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11764.9	13101.07	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.02	30.31	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.53	
		7	地市级以上科技平台数	个	9	9	
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	899	1122
				线上开设课程数	门	335	482
				线上课程课均学生数	人	32	34
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）					
		工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
		医学院校（ <input type="checkbox"/> ）					
		语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）					
体育院校（ <input type="checkbox"/> ）							
艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

数据来源：云南农业职业技术学院平台数据。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
1255 5	云南农业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	600	610	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3100	3200	---
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	95	300	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	3	2	2018年：人数3人，张国建在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示范园项目专家、组长，杨卫国在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示范园项目副组长、翻译，赵茜在缅甸福利来有限公司担任技术咨询。 2019年：人数2人。张国建在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示范园项目专家、组长，杨卫国在柬埔寨担任中柬农业科技友谊示范园项目副组长、翻译。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	1	作物栽培技术专业教学标准被柬



院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	5	5	埔寨班选棉吉大学采用；农作物栽培、园艺植物栽培、果树栽培、水产养殖、种子繁育技术 5 门课程被班选棉吉大学认可。
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	中柬示范园种植组在柬埔寨班选棉吉省举办的水稻栽培技能大赛获得一等奖。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12555	云南农业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	8040	8265		
		毕业生人数	人	1980	2098		
		其中：就业人数	人	1688	1987		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	1303	2020		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1327	2033		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1570	1971		
		D类：到500强企业就业人数	人	47	25		
		2 技术服务到款额	万元	1850.50	2626.69		
		技术服务产生的经济效益	万元	0	253.43	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	1038.32	353.00		
		4 技术交易到款额	万元	1850.50	1967.30		
		5 非学历培训服务	人日	62614	63610		
		其中：技术技能培训服务	人日	35408	52602		
		新型职业农民培训服务	人日	1400	1250		
		退役军人培训服务	人日	0	0		
		基层社会服务人员培训服务	人日	25806	9758		
		6 非学历培训到款额	万元	650.00	648.99		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：云南农业职业技术学院数据。



附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
12555	云南农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12589.00	13605	
			其中：年生均财政专项经费	元	4152.27	5628.87	
		2	教教职工额定编制数	人	586	586	
			在岗教教职工工总数	人	397	588	
			其中：	专任教师总数	人	249	287
				专任教师年培训量	人日	4980	8610
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	371.00	739	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	599	609	
		5	生均企业实习经费补贴	元	1300	225.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	150	150	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	9760	5062	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1147000.00	1248600.00	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：云南农业职业技术学院数据。